



活動名稱：

關懷行動接力賽

● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 丁儷蓉 老師

綜合 1-3-2

參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。

綜合 3-3-1

以合宜的態度與人相處，並能有效的處理人際互動的問題。

生涯 2-2-1

培養良好的人際互動能力。

影片資源

微光-Light up Living

九年一貫領域能力指標

設計理念

透過影片的導引與實際行動，學習關懷他人並感受他人的關懷。

教學目標

- 一、能知道關懷他人的方式。
- 二、能做出關懷他人的行為。

課前準備

影片、DVD播放器

教學內容

一、準備活動

(一)觀賞影片

(二)問答：由教師提出問題，學生舉手回答

1.影片中你看到了哪些關懷他人的行動？

(參考答案：幫視障者撿花、遞衛生紙給哭泣的人、幫迷路的人指引方向等。)

2.關懷他人的方式有很多，一句話或是一個微笑都可能為他人帶來溫暖。說說看你曾做過哪些關懷他人的事？

(參考答案：幫忙小嬰兒撿掉在娃娃車旁的玩具、扶助快跌倒的小孩、對路邊和我微笑的長輩回敬一個微笑等。)

二、發展活動

(一)關懷行動接力賽：請教師說明規則

1.由老師開始進行關懷行動，關懷的對象必須是班上的同學，完成後將關懷行動記錄在接力單上。

(參考答案…)

2.接著由關懷對象擔任下一個欄位的關懷者，進行關懷行動，並記錄在關懷行動接力單上，以此類推。

直到班上同學都擔任過關懷者，便完成關懷行動接力賽。

(參考答案…)

(二)問答：由教師提問，學生舉手回答

1.在關懷行動接力單上，你覺得印象最深刻的是哪一項關懷行動？為什麼？

(參考答案：依學生實際狀況回答。)

三、總結活動

日常生活中小小的關懷行動是很容易做到的，只要處處展現關懷，就可以讓社會時時都有溫暖。

教學評量

- 一、能說出關懷他人的方式。
- 二、能以實際行動關懷他人。



活動名稱：
關懷行動接力賽

● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 丁儷蓉 老師

關懷行動接力單 (若格數不夠，可自行增加影印)

1	關懷者：	關懷對象：
	關懷行動：	
2	關懷者：	關懷對象：
	關懷行動：	
3	關懷者：	關懷對象：
	關懷行動：	
4	關懷者：	關懷對象：
	關懷行動：	
5	關懷者：	關懷對象：
	關懷行動：	
6	關懷者：	關懷對象：
	關懷行動：	
7	關懷者：	關懷對象：
	關懷行動：	





活動名稱：

關懷行動接力賽

● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 丁儷蓉 老師

關懷行動接力單 (若格數不夠，可自行增加影印)

<p>關懷者：</p> <p>關懷對象：</p> <p>關懷行動：</p>
<p>關懷者：</p> <p>關懷對象：</p> <p>關懷行動：</p>
<p>關懷者：</p> <p>關懷對象：</p> <p>關懷行動：</p>
<p>關懷者：</p> <p>關懷對象：</p> <p>關懷行動：</p>
<p>關懷者：</p> <p>關懷對象：</p> <p>關懷行動：</p>
<p>關懷者：</p> <p>關懷對象：</p> <p>關懷行動：</p>
<p>關懷者：</p> <p>關懷對象：</p> <p>關懷行動：</p>
<p>關懷者：</p> <p>關懷對象：</p> <p>關懷行動：</p>

