



活動名稱：

幸福特派員

● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 黃美娟 老師

影片資源

幸福的時光

九年一貫領域能力指標

綜合2-3-3

覺察家人的生活方式，分享改善與家人相處的經驗。

設計理念

透過影片欣賞，感受家的幸福。

教學目標

- 一、能說出自己對幸福的看法。
- 二、能實際做出讓家人感到關心的事情。

課前準備

影片、DVD播放器、小白板、任務單、小卡片(每生一張)

教學內容

一、準備活動

(一)幸福接力賽

- 1.請學生在小白板上寫下最近一個月內，讓自己覺得很幸福的一件事，並與同學分享。
(參考答案：考試滿分，爸媽誇獎我。收到自己盼望很久的禮物。全家人一起出遊…)
- 2.請學生試著用一句話，說出幸福是什麼？
- 3.進行幸福接力賽：(在小組內進行接力活動，第一位小朋友先說「我的幸福是…」，第二位小朋友先複述第一位小朋友的幸福是什麼，再接著說自己的幸福是什麼。接著，第三位小朋友要複述第一二位小朋友的幸福是什麼，然後再加上自己的幸福是什麼…)
- 4.每一小組推派一位代表上台分享自己小組每一位夥伴的幸福是什麼。

(二)觀賞影片

(三)問答：教師提出問題，由學生舉手回答

- 1.影片中的主角，他的幸福是什麼？
(參考答案：他的幸福是阿嬤會為他準備他愛吃的東西、阿嬤會打電話給他問他的功課跟生活。)
- 2.看完影片後，你覺得為什麼主角最後說：「和阿嬤在一起的生活，是我最快樂、最幸福的時光。」
(參考答案：因為他想念阿嬤、阿嬤是世界上最疼他的人、阿嬤把最好的東西都留給他…)

二、發展活動

(一)幸福特派員

- 1.透過剛才的討論與影片，想想看平時生活中，有哪些事會讓家人感受到幸福？
(參考答案：打電話問候家人、享用家人準備的餐點、幫爸媽捶背、為家人準備他喜歡的食物…)
- 2.請每位同學在卡片上寫下一件容易達成且會讓家人感受到幸福的事情，寫完後張貼在教室布告欄上。
- 3.以認領方式，每位學生從同學寫的卡片中，任選二張幸福任務，抄錄在自己的任務單上，完成所指定的任務後，請家人在任務單上簽名，再自行張貼在教室布告欄內。

(二)問答：教師提出問題，由學生舉手回答

- 1.在同學寫的幸福任務中，你覺得最想擔任哪一個任務的幸福特派員？為什麼？
(參考答案：請學生依實際狀況回答。)

三、總結活動

幸福，是從生活中點點滴滴的小事情累積而成的。

在這世上，家人是我們最溫暖的依靠。關心家人，那就為他做一點事，給他一點溫暖，讓他感受來自家人間的溫暖

教學評量

- 一、能說出幸福是從生活中的小事情累積而來的。
- 二、能完成至少一項讓家人感受幸福的事情。



活動名稱：
幸福特派員

● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 黃美娟 老師

幸福特派員



幸福任務(一)

我要執行的幸福任務是：

家人簽名：()

幸福任務(二)

我要執行的幸福任務是：

家人簽名：()

