



活動名稱： 命運大考驗

● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 陳蓉蓉 老師

影片資源

杖·逆光而行

九年一貫領域能力指標

綜合2-4-4 面臨逆境能樂觀積極的解決問題。
綜合1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態，並能正向思考。

設計理念

藉由影片、體驗活動感受了解視障生的不便，模擬演練遇到人生挫折如何轉化與應變。

教學目標

- 一、了解視障生生活及學習的不便。
- 二、能與小組討論解決人生所面臨的挫折。

課前準備

每人帶一個眼罩或口罩、教師剪好命運狀況題抽籤紙、各組準備一瓶膠水

教學內容

一、準備活動

- (一)影片欣賞：杖，逆光而行
- (二)引導與討論：教師提問，請學生分享看法與意見
 - 1.影片中的豪祯從小到大遭遇到什麼不幸的事件？
(參考答案：因為小時候的一場意外失去了大部分的視力，變成全盲生(視障生)。)
 - 2.豪祯以什麼樣的態度和行為來面對不幸的人生？
(參考答案：以樂觀的方式積極面對人生。)
 - 3.豪祯高一的導師說他不管下雨天班上其他同學會遲到他從不遲到，代表什麼意思？
(參考答案：豪祯準時上學、主動積極求學。)
 - 4.豪祯班上的同學在班際比賽時給他上場的機會，這對他而言是什麼意義？
(參考答案：心靈陪伴支持的力量。)
 - 5.豪祯在學二胡時曾遇到什麼挫折?他是怎麼克服的？
(參考答案：對於樂器上動作的熟悉、一般人看一下拿樂器的動作就可以學起來，視障生看不到所以比一般生學習還難，需要有人帶他的手做動作，豪祯不斷努力練習熟悉樂器的掌握。)

二、發展活動

- (一)感同身受 - 視障體驗活動
 - 1.教師引導:像豪祯這種視障生，在生活中可能會有哪些不便?教師請全班用眼罩或口罩蒙眼，教師請學生從鉛筆盒拿出紅筆、請學生站起來將椅子靠上、請學生走到走廊上。(老師可更改指令)
 - 2.討論感受:請學生拿開眼罩或口罩，師生討論蒙眼的感受，發表看不到有什麼感覺?對生活造成什麼不便?
 - 3.豪祯的故事帶給你什麼啟示(教師摘錄學生分享的答案在黑板上)
- (二)命運大考驗
 - 1.教師將班上分成五組，教師拿出命運考驗狀況題(詳如附件一)，請每組派代表抽取回答的題目。
 - 2.各組討論命運狀況題，提出不同的看法或做法，完成命運大考驗討論單。

三、總結活動

- (一)分享與回饋

教師請每組學生說出抽到的命運狀況題內容，發表可以改變的做法或看法。
- (二)省思與實踐

教師引導學生省思:人生有許多無法預期的變化，遭遇逆境或挫折，學習影片中主角的精神，千萬不要放棄，勇敢面對，努力不懈就能開創自己光明的人生。

教學評量

- 一、能至少說出一項視障生活或學習中的不便。
- 二、能寫出一項克服挫折的方法。



活動名稱： 命運大考驗

● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 陳蓉蓉 老師

命運大考驗

生命中有很多不可預期的事情發生，請你和小組成員一起唸出抽到的命運狀況題，並與成員討論該如何轉化心境？請將小組討論的看法或作法寫下來和全班分享。

小組成員：_____

命運狀況題內容：（請將抽到的命運狀況題貼在下方）



黏 貼 處

故事中的主角遇到什麼不如意的事情？

故事中的主角心情如何？

如何轉化心境樂觀面對人生，你有什麼建議給故事中的主角？
（請將整組討論意見用條列式寫在下方）



命運大考驗狀況題

小欣搬家轉學到新學校，他想結交新朋友，可是班上的同學排擠她、不跟她玩……

小安期中考前沉迷電動，以致期中考成績不理想，挨了媽媽的罵，一時想不開，想要跳樓結束生命……。

小中的爸爸失業，媽媽生重病，長期在家中休養，家中經濟陷入困境，付不出房租、醫藥費……。

小美的爸爸媽媽因感情生變，正在辦理離婚手續，爸爸要小美跟她一起住，媽媽也要求小美跟她一起住，但是小美最想和爸爸媽媽一起住……。

小睿發生車禍意外，左腿受傷壞死，為保住生命，只好截肢，只剩一條腿。休養後，回到學校上課小睿無法適應這樣的改變，心情很不好……。