



活動名稱： 把愛傳出去

● 高年級 ● 80分鐘/2節課 ● 陳蓉蓉 老師

影片資源

不為己歡喜做

九年一貫領域能力指標

綜合1-3-2 參與各項活動，探索並表現自己在團體中的角色。
綜合3-3-4 體會參與社會服務的意義。

設計理念

藉由觀賞影片，啟發關懷服務社會的熱誠；
透過小組服務計畫實作與分享，讓學生體會參與社會服務的意義。

教學目標

- 一、能透過小組合作擬定服務計畫方案。
- 二、能實踐自訂之服務計畫。

課前準備

每組一張把愛傳出去服務計畫學習單、每人一張從服務中學習學習單

教學內容

一、準備活動

(一)影片欣賞：不為己，歡喜做

(二)引導與討論：教師提問

1.影片中的張秀雄伯伯四年來做了什麼事？

(參考答案：擦了六萬三千面反光鏡。)

2.張秀雄伯伯為什麼會想要主動幫忙擦反光鏡？

(參考答案：反光鏡擦亮了，能讓路人和開車的人看得很清楚，行車更安全。)

3.張秀雄伯伯為什麼說擦完反光鏡看到鏡子很明亮，回到家覺得心也被擦亮了，感到很安慰？

(參考答案：張伯伯覺得服務社會，讓社會更好更安全，內心感到很踏實自在，從中體會到服務的快樂。)

4.你覺得影片想傳遞什麼訊息給觀眾？

(參考答案：社會上有些像張伯伯一樣不為己主動服務社會的人、我們要學習張伯伯為社會貢獻自己的所能、施比受更有福；助人為快樂之本，在服務社會的過程中自己也能得到快樂。)

二、發展活動

(一)把愛傳出去服務計畫：

1.將班上分成若干組，各組討論全班的服務計畫(學校或社區)

(例如：美化綠化學校廁所、協助與宣導資源回收、關懷低年級學弟學妹適應學校生活、社區街道環境維護與宣導、圖書借閱小志工隊……)

2.服務主題確定與任務分工:服務主題確認後，各組討論服務內容與分工方式。

3.完成服務計畫學習單並進行服務方案:各組依據把愛傳出去服務學習單內容執行服務計畫，各組均執行完畢後師生討論與分享，孩子輪流向全班分享服務心得。

4.從服務中學習：請每人反思從服務過程中得到的意義或感想，請每人將服務感想書寫在學習單上。

三、總結活動

教師可請數人發表學習單的內容，課後將把愛傳出去服務學習單張貼在班級布告欄或黑板上，藉由同儕分享服務心得相互觀摩體認服務社會的意義。

教學評量

- 一、能與小組合作寫出至少兩項服務計畫的內容。
- 二、能實際執行至少一項的自訂服務計畫。



活動名稱：
把愛傳出去

● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 李詠秋 老師

把愛傳出去服務計畫

____年____班第____組

● 學校或社區有那些是我們能力上可以幫忙改善的地方?請與同組同學討論後擬定可行的服務計畫，並將討論主題、內容與分工方式記錄下來:

● 小組成員名單: _____

● 服務計畫主題: _____

● 選定服務主題的原因: _____

● 服務計畫內容與分工表:

服務內容	需要的材料或工具	預定執行日期	負責人員



活動名稱：
把愛傳出去

● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 李詠秋 老師

從服務中學習

____年____班____號

姓名：_____

從服務過程中你感受到什麼？學到什麼？

你覺得不為己歡喜做這句話是什麼意思呢？

經由服務行動後，你發現環境或事物有什麼改變？

和同學一起完成服務行動，你有什麼話想對同學說？

日後，你覺得以自己之力，還可以為學校或社會做哪些服務呢？
