



活動名稱：

我的野生動物朋友

● 中年級 ● 80分鐘/2節課 ● 陳蓉蓉 老師

綜合1-3-2

尊重與關懷不同族群。

自然與生活科技1-2-5-2

能傾聽別人的報告，並能清楚的表達自己的意思。

自然與生活科技1-2-5-3

能由電話、報紙、圖書、網路與媒體獲得資訊。

影片資源

為民猴舌

九年一貫領域能力指標

設計理念

透過討論、影片欣賞、資料搜尋認識臺灣野生動物、理解動物的行為，進而產生尊重關懷動物的情懷。

教學目標

- 一、能認識臺灣獼猴及其他野生動物。
- 二、能知道與野生動物間的相處之道。

課前準備

台北動物園保育網網頁連結、為民猴舌影片、每人一張學習單

教學內容

一、準備活動

(一)介紹台灣獼猴：(資料來源:台北動物園保育網)

http://www.zoo.gov.tw/Pager/Show/ZooData_Index_Show.aspx?Animal_ID=13

(二)教師提問：台灣獼猴有什麼特點？

(參考答案：頭圓臉平，具有頰囊，耳朵小；背部冬季為灰褐色，夏季為橄欖綠色；四肢及尾巴顏色較深；腹面為灰白色；臀部有紅色肉墊；尾巴粗而長。)

二、發展活動：影片欣賞與討論

(一)欣賞為民猴舌影片

(二)引導與討論

1.影片中的林美吟博士為什麼要幫台灣獼猴發聲說話？

(參考答案：動物不會說話、人類誤解台灣獼猴，甚至驅逐或殺害牠們；期待為台灣獼猴發聲以讓人類認識與了解台灣獼猴，尋找台灣獼猴和人類和平共處的生活方式。)

2.林美吟博士用什麼方式幫助人類了解台灣獼猴？

(參考答案：成立台灣吱吱黨，不定期在高雄壽山舉辦獼猴解說團，透過獼猴團宣導台灣獼猴的正確知識，告訴大家和獼猴共處的小秘訣，翻轉大家對台灣獼猴的刻板印象。(搶食、破壞農田、抓傷人))

3.林美吟博士教導我們在野外看到台灣獼猴要注意什麼以防被獼猴侵擾？

(參考答案：絕對不能大聲尖叫、食物不外露、不要拿出塑膠袋和食物。)

4.你覺得影片想傳遞什麼訊息給觀眾？

(參考答案：要了解牠們的行為、同理牠們、接納牠們，用正確的方式和動物和平共處。)

三、總結延伸活動：我的野生動物朋友

(一)教師發下學習單，師生討論與發表。

1.還有哪些野生動物是臺灣特有種，請孩子勾選學習單第一題。

(答案：臺灣黑熊、臺灣獼猴、臺灣雲豹。)

2.有哪些臺灣動物是面臨絕種的?你認為可能的原因是？

(參考答案：人類破壞他們棲息居住的地方、不當獵殺。)

3.我們應該如何對待野生動物？不讓他們因人類受到生存威脅？

(參考答案：了解野生動物的行為、不開發或不破壞牠們的生長棲息地。)

4.你想認識哪一種野生動物?請上網或從書籍上搜尋資料完成野生動物小檔案。

(參考答案：臺灣黑熊、藍腹鷗、丹頂鶴、北極熊……)

(二)每人課後完成學習單，下節課請孩子上台報告介紹野生動物。

教學評量

- 一、能說出至少一項台灣獼猴或其他野生動物的特色。
- 二、能寫出一項人類與野生動物相處之道。



活動名稱：

我的野生動物朋友

● 中年級 ● 40分鐘/1節課 ● 陳蓉蓉 老師



我的野生動物朋友

- 地球上有很多野生動物，你知道有哪些是臺灣特有的野生動物？請在□中打V。

臺灣黑熊 長頸鹿 貓熊 臺灣獼猴 袋鼠 臺灣雲豹

- 為什麼有些野生動物瀕臨絕種，你認為可能的原因是？

- 我們應該如何對待野生動物，不讓他們因人類受到生存威脅？

- 請你搜尋一種你有興趣了解的野生動物資料，並完成野生動物小檔案。

- 野生動物_____小檔案(請將圖片貼在下方，並寫上介紹)



圖片：

動物介紹：

