



活動名稱： 尋愛特派員

● 中年級 ● 40分鐘/1節課 ● 潘錦雯 老師

影片資源

微光-拾。愛

九年一貫領域能力指標

綜合2-2-3

參與家庭事務，分享與家人休閒互動的經驗和感受。

設計理念

無論家庭的經濟條件是否富裕，親情是無法衡量的資產，一句貼心話，一朵路邊的小花，一個眼神的交流，就算身心再疲憊，心都可以被長長久久的溫暖著，因為幸福。

教學目標

- 一、能察覺家人之間的關心。
- 二、能主動表達對家人的愛。

課前準備

影片、DVD播放器、學習單

教學內容

一、準備活動

(一)食衣住行育樂裡的親情

- 1.老師將全班分為食、衣、住、行、育樂五組。
- 2.請各組分別找出三項父母或長輩對我們的關愛並發表。

(參考答案：食：媽媽做晚飯給我們吃；衣：奶奶買新衣給我穿；住：爸爸幫我買新棉被；行：爸爸每天開車送我上學；育樂：媽媽讓我學鋼琴和上美語班，假日帶我們去爬山.....)

二、發展活動

(一)觀賞影片

(二)回答問題：教師提出問題，由學生舉手回答

1.問題

- a.影片中媽媽的職業是什麼？ 參考答案：清潔人員、資源回收者。
- b.描述那對母子的住家環境與生活狀況？ 參考答案：住家環境好像是工地、大門是木板門連鎖都沒有、家中電力不足、牆壁破破爛爛的、吃得不好.....
- c.當母親在工作時，小男孩在做什麼？ 參考答案：幫忙回收、跟著媽媽工作
- d.小男孩想為媽媽做什麼事？ 參考答案：幫忙資源回收
- e.小男孩的夢想是什麼？ 參考答案：送媽媽一朵花
- f.標題中的「拾」，指的是什麼？ 參考答案：媽媽的工作是撿拾回收物、男孩撿拾路邊的花朵。
- g.標題中的「愛」，指的是什麼？ 參考答案：媽媽對兒子的愛：努力工作，要靠自己的能力養大兒子；孩子對媽媽的愛，幫忙媽媽整理回收物品，撿拾路邊的一朵小花，也只為了讓媽媽開心。
- h.這部影片的主旨是什麼？ 參考答案：父母與子女之間的親情

(三)尋愛特派員

1.活動一：用心觀察家人之間的互動，在學習單裡寫出家人之間的愛藏在哪裡？

(參考答案：媽媽對弟弟的愛藏在媽媽為弟弟泡牛奶的行為裡；爸爸對爺爺的愛藏在爸爸為他買的泡茶用具裡；姐姐對我的愛藏在教我畫圖的行為裡；我對爸爸的愛藏在我每天幫他捶背的行為裡；弟弟對媽媽的愛藏在他對媽媽的親吻裡。)

2.活動二：愛的行動派

- a.請學生在學習單內，在一週內記錄自己如何對家人表現愛的行為。
參考答案：愛的行為可以用說的、是自製卡片或小禮物、是擁抱、是親吻、是陪伴、是泡一杯咖啡.....。
- b.老師將學習單張貼在布告欄，並讓學生兩兩分享自己對家人具體的愛的行動。
參考答案：請學生依實際狀況回答。

三、總結活動

家人情感的交流就在朝夕相處的時光裡，只要有心，一點一滴都是情，在日常的食衣住行育樂裡，都可以付出彼此的關心，讓親情的互動更為親密。

教學評量

- 一、能說出至少一種自己面對壓力時的心理反應。
- 二、能說出至少一種面對壓力時，如何正確排解情緒方法。



活動名稱：
尋愛特派員

● 中年級 ● 40分鐘/1節課 ● 潘錦雯 老師



尋愛特派員~ 愛藏在哪裡?

家人之間的愛無所不在，請你來當超級偵探吧！ 小偵探：_____

爸爸對()的愛藏在

_____裡。

()對()的愛藏在

_____裡。

()對我的愛藏在

_____裡。

我對()的愛藏在

_____裡。





活動名稱：
尋愛特派員

● 中年級 ● 40分鐘/1節課 ● 潘錦雯 老師

愛的行動派



()月 ()日
我對()說了一句讚美的話：

_____!

()月 ()日
我送了_____
_____給()!

()月 ()日
我為()做了一件事，是

_____!

