

臺灣蟻人

49集 臺灣蟻人

領域/科目 綜合活動領域

設計者 邱俐瑜

班級：_____ 座號：_____

實施年級 九年級

總節數 90分鐘/2節課

單元名稱 臺灣蟻人

姓名：_____

從蟻看互動

社會互動類型 (請圈選)	螞蟻 	人 
<u>合作</u> 、競爭、衝突、 交換、順應、同化	分工非常細，在一個蟻窩裡面，有各式各樣不同類型的螞蟻，每一種螞蟻都有不同的身分，牠們必須負責自己份內的工作。	班上有各種幹部，努力做好自己的工作，幫助班級變得更好。
合作、競爭、衝突、 交換、 <u>順應</u> 、同化	工蟻裡有一種爆破兵，腹腔裡藏了毒液，在找到敵人巢穴後，會鑽進敵人巢穴，犧牲自己，把自己肚子爆開，散播毒液。	消防隊員犧牲自己的生命安全，搶救更多人的性命。
合作、競爭、衝突、 交換、順應、同化		

成功非偶然

1 請分析王秉誠先生創業的成功關鍵是什麼？

從小就很喜歡看螞蟻，後來自己養螞蟻，把飼養過程在部落格和網友分享，螞蟻是他的熱愛，創業雖然艱辛，但因為熱情，讓他無所畏懼。

2 請分析影片中提及「對未來越有信心，對現在越有耐心」是什麼意思？

當未來目標確立，現在就能不慌不忙不亂地以宏觀遠瞻眼光規劃和經營目前所做的每一件事情。



吳尊賢基金會



財團法人
感恩社會福利基金會
Grateful Social Welfare Foundation

