

讓運動成為教育的一環

42集 讓運動成為教育的一環

領域/科目 綜合活動領域 設計者 邱俐瑜
實施年級 七年級 總節數 90分鐘/2節課
單元名稱 讓運動成為教育的一環

班級：_____ 座號：_____

姓名：_____

世界級運動選手，我想到…

我國知名的運動選手，我想到…

--	--

閃耀智多星

概念介紹：多元智慧理論

美國心理發展學家迦納（Howard Gardner）提出，共有八種多元智慧，包括：語文、邏輯數學、空間、音樂、肢體動覺、人際、內省、自然觀察智慧。

▶ 請從影片中分析何凱成執行長擁有哪些多元智慧，並說明原因。

多元智慧類型(請圈選)	原因說明
語文、邏輯數學、空間、音樂、內省、 肢體動覺 、人際、自然觀察智慧	從小就有運動天分，高中時在美式足球有優秀表現。
語文、邏輯數學、空間、音樂、 內省 、肢體動覺、人際、自然觀察智慧	奇蹟般的求學經驗讓他思考，當年在讀書與運動二者之間做出抉擇對於他人生的影響。
語文、邏輯數學、空間、音樂、內省、肢體動覺、人際、自然觀察智慧	

運動新格局

1. 是什麼樣的人生經驗促使何凱成執行長創辦球學聯盟？

何凱成執行長從小就有運動天分，因為高中時在美式足球的優秀表現，得以就讀哈佛大學並獲得全額獎學金，這樣境遇讓他思考，當年若是留在臺灣，能夠那麼幸運嗎？他以自己的求學經驗做為創業動力，要翻轉家長、老師與社會大眾，非唯有讀書高的觀念。

2. 請分析何凱成執行長透過哪些方式實踐其創辦理念？

以『讓運動成為教育的一環』為目標，推動高中籃球主客場賽制並嚴格要求學生成績門檻，並成功引發全國高中籃球隊的熱烈回應。

3. 請分析影片中出現哪些符合「終身學習」的概念？

【終身學習：知識和科技更替急促，人們察覺到僅讀一門學科絕不能一世無憂，因此必須一輩子的學習。】

何凱成執行長讓運動與讀書不再是對立的項目，而是每個人一生都能夠同時精進學習的事物。



吳尊賢基金會



財團法人 感恩社會福利基金會
Grateful Social Welfare Foundation

