

讓運動成為教育的一環

42集 讓運動成為教育的一環

領域/科目 綜合活動領域 設計者 邱俐瑜
實施年級 七年級 總節數 90分鐘/2節課
單元名稱 讓運動成為教育的一環

學習表現

綜合活動1a-IV-2 展現自己的興趣與多元能力，接納自我，以促進個人成長。
綜合活動1b-IV-1 培養主動積極的學習態度，掌握學習方法，養成自主學習與自我管理的能力。

學習內容

輔Bc-IV-2 多元能力的學習展現與經驗統整。
輔Ba-IV-1 學習意義的探究與終身學習態度的培養。

核心素養

綜-J-A2釐清學習目標，探究多元的思考與學習方法，養成自主學習的能力，運用適當的策略，解決生活議題。

議題融入

學習主題：人權教育，人權與生活實踐。
實質內涵：人J5 了解社會上有不同的群體和文化，尊重並欣賞其差異。
與其他領域/科目的連結：社會領域/公民科
學習表現：社3c-IV-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能以同理心與他人討論。
學習內容 公Dc-IV-3 面對文化差異時，為什麼要互相尊重與包容？
教材來源：就是這Young 第42集-讓運動成為教育的一環
教學設備/資源：教師將班上學生分為若干組，方便課堂討論

學習目標

- 一、能理解迦納「多元智慧理論」的意涵。
- 二、能知道終身學習的意義及重要性。

教學流程

- 一. 準備活動
 - (一) 教師提問：
 1. 提到世界級運動選手，你第一個會想到誰？（梅西、李維拉、費德勒…等）
 2. 我國有哪些知名的運動選手？（戴資穎、王建民、…等）
 - (二) 欣賞影片：讓運動成為教育的一環



吳尊賢基金會



財團法人 感恩社會福利基金會
Grateful Social Welfare Foundation



讓運動成為教育的一環

42集 讓運動成為教育的一環

領域/科目 綜合活動領域 設計者 邱俐瑜
實施年級 七年級 總節數 90分鐘/2節課
單元名稱 讓運動成為教育的一環

二. 發展活動

(一) 閃耀智多星：

1. 概念介紹：美國心理發展學家迦納（Howard Gardner）提出「多元智慧理論」，共有八種多元智慧，包括：語文、邏輯數學、空間、音樂、肢體動覺、人際、內省、自然觀察智慧。
2. 請學生從影片中分析何凱成執行長擁有哪些多元智慧，並說明原因。
(肢體動覺→從小就有運動天分，高中時在美式足球有優秀表現；
內省→奇蹟般的求學經驗讓他思考，當年在讀書與運動二者之間做出抉擇對於他人生的影響…等。)

(二) 運動新格局（分組討論）：

1. 是什麼樣的人生經驗促使何凱成執行長創辦球學聯盟？
(何凱成執行長從小就有運動天分，因為高中時在美式足球的優秀表現，得以就讀哈佛大學並獲得全額獎學金，這樣境遇讓他思考，當年若是留在臺灣，能夠那麼幸運嗎？他以自己的求學經驗做為創業動力，要翻轉家長、老師與社會大眾，非唯有讀書高的觀念。)
2. 請分析何凱成執行長透過哪些方式實踐其創辦理念？
(以『讓運動成為教育的一環』為目標，推動高中籃球主客場賽制並嚴格要求學生成績門檻，並成功引發全國高中籃球隊的熱烈回應。)
3. 請分析影片中出現哪些符合「終身學習」的概念？
【終身學習：知識和科技更替急促，人們察覺到僅讀一門學科絕不能一世無憂，因此必須一輩子的學習。】
(何凱成執行長讓運動與讀書不再是對立的項目，而是每個人一生都能夠同時精進學習的事物。)

(三) 上臺發表：請各小組推派一人統整成果，全班給予回饋。



吳尊賢基金會



財團法人
感恩社會福利基金會
Grateful Social Welfare Foundation



讓運動成為教育的一環

42集 讓運動成為教育的一環

領域/科目 綜合活動領域 設計者 邱俐瑜
實施年級 七年級 總節數 90分鐘/2節課
單元名稱 讓運動成為教育的一環

三. 總結活動

教師總結：「萬般皆下品，唯有讀書高」這種想法已經「落伍」了，智慧非單一，是多元取向的，珍惜自己所有的天賦智慧並珍惜和發揚光大，另外，時代變遷得很快速，不想被淘汰的辦法就是「終身學習」，系統持續更新，活到老學到老。

教學評量

- 一、能寫出影片中何凱成執行長符合的1個以上多元智慧
- 二、能舉出1個以上的例子說明影片中符合終身學習的意義的內容

參考資料：

就是這Young 第42集 《讓運動成為教育的一環》



吳尊賢基金會



財團法人
感恩社會福利基金會
Grateful Social Welfare Foundation

