

誰來解密

第41集「沒有雪」 滑雪學校

領域/科目 綜合領域
設計者 丁儷蓉
實施年級 高年級
總節數 2節課
單元名稱 誰來解密

就是這
Young

學習表現

綜合1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。

學習內容

綜合Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行

核心素養

綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐，解決日常生活問題。

與其他領域/科目的連結 無

教材來源 搭配影片 「『沒有雪』滑雪學校」

教學設備/資源 影片、學習單

學習目標

- 一、能提出生活或學習上可能遇到的問題。
- 二、能針對問題，設想解決問題的方法。

教學流程

一、準備活動

(一)觀賞影片:請教師播放「『沒有雪』滑雪學校」影片完整內容。

(二)回答問題:教師提出以下問題，請學生舉手回答。

- 1.說說看，影片中的主角在沒有滑雪場的台灣如何進行自己的滑雪生涯。(參考答案:兩歲時開始接觸滑雪，十四歲時去加拿大取得滑雪教練執照，十七歲開始經營一所滑雪學校。)
- 2.影片中主角在經營滑雪學校，遇到了哪些需要解決的問題?(參考答案:安排教練、住宿問題、接送團員……等。)
- 3.教師歸納:在達成自己夢想的過程中，都會遇到需要克服的問題，但遇到問題就是解決問題，而不是逃避問題，才能將逐步完成自己的夢想。



影片連結

贊助單位



吳尊賢基金會



財團法人
感恩社會福利基金會
Grateful Social Welfare Foundation

製作單位



誰來解密

第41集「沒有雪」 滑雪學校

領域/科目 綜合領域
設計者 丁儷蓉
實施年級 高年級
總節數 2節課
單元名稱 誰來解密

就是這
Young

二、發展活動

(一)大哉問:請先將學生分成若干組

1.教師說明:做任何事都有可能遇到困難,學習想辦法解決,才能將事情完成,達到目標。現在各組發下一張「大哉問」學習單,請各組設想生活或學習上可能遇到的三個問題,完成後交給老師。

範例如下:

問題一:每次上台說話都會發抖,我該怎麼辦呢?

問題二:我跑步速度不快,擔心會影響班上運動會的大隊接力,我該怎麼辦?

問題三:記性很差,常常忘東忘西,我可以怎麼做?

2.將各組交來的單子捲成紙捲,每組派一名學生來抽籤(也可能會抽到自己組別原先寫的紙捲)。

(二)我來解密

1.各組發下「我來解密」的學習單,並與同組同學依據所抽到的「大哉問」,將解決的方式寫在上面。

2.請各組派一名代表上台分享所抽到的問題與設想的解決方式。

三、總結活動

教師統整:很多事情只要確定是對的就可以立定方向,用心去經營規劃朝向自己的目標。很多時候遇到困難時,要學習面對問題,解決問題,才能讓自己不斷前進。

教學評量

- 一、與寫出高年級學生可能面臨的生活或學習上的問題。
- 二、能與同學合作,寫下解決問題的方法。

參考資料:無



影片連結

贊助單位



吳尊賢基金會



財團法人
感恩社會福利基金會
Grateful Social Welfare Foundation

製作單位

