

# 讓身邊的人跟我一樣好

50集 肯亞若比鄰

領域/科目 綜合領域 設計者 黃美娟  
實施年級 高年級 總節數 2節課  
單元名稱 讓身邊的人跟我一樣好

## 學習表現

3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。

## 學習內容

綜合Cb-III-3 感恩、利他情懷。

## 核心素養

綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。

學習主題：生命教育，靈性修養

實質內涵：生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心 及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。

與其他領域/科目的連結：無

教材來源：搭配影片「肯亞若比鄰」

教學設備/資源：影片、學習單

## 學習目標

- 一、能樂意參與服務學習的活動。
- 二、能以具體行動展現關懷與愛人的能力。

## 教學流程

### 一、準備活動

(一)觀賞影片:請教師播放「肯亞若比鄰」影片完整內容。

(二)回答問題:教師提出以下問題，請學生舉手回答。

1.為何主角要發起「舊鞋·救命」活動?(參考答案:因為肯亞的孩子受到沙蚤的侵害，腳都潰爛。)

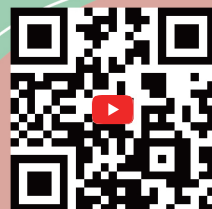
2.影片中的主角以「舊鞋·救命」活動出發，這五年的時間裡，陸續發展了哪些計畫?(參考答案:(1)愛女孩計畫：布衛生棉、(2)活水計畫：挖鑿水井、(3)興學計畫：貨櫃改成教室、(4)養雞農耕計畫：微型經濟。)



吳尊賢基金會



財團法人 感恩社會福利基金會  
Grateful Social Welfare Foundation



# 讓身邊的人跟我一樣好

50集 肯亞若比鄰

領域/科目 綜合領域 設計者 黃美娟  
實施年級 高年級 總節數 2節課  
單元名稱 讓身邊的人跟我一樣好

## 二、發展活動

### (一)腦力激盪

1.將學生分成若干組進行討論，將答案寫在小白板上並分享：

「舊鞋·救命」的計畫仍持續進行中，你覺得自己有哪些可以協助或出力的地方？  
(參考答案:整理自己家裡的舊鞋、舊衣，捐出；傳遞相關訊息給身邊的朋友、參與志工服務，協助整理民眾捐贈的物資……)

### (二)愛的鼓勵卡

老師引言：一個人的手腳斷了，還能坐在輪椅上發表演說激勵人心；但如果一個人沒有希望的時候，他就再也無法完成任何事情。話語可以摧毀一個人的信心，同樣也可以鼓舞一個人的勇氣，接下來，請同學完成愛的鼓勵卡，為自己及同學加油！

- 1.每生發下一張學習單，寫上自己的名字及為自己加油的話後，傳給下一位同學書寫。
- 2.請學生分享自己最有感的一句話，並說明原因。

## 三、總結活動

### (一)師生共同歸納與統整

同在地球上，有人衣食無虞，有人三餐不得溫飽；有人一生平安健康，也有人因為種種原因，必須付出加倍的心力，才能好好生活。時時盤點自己擁有的資源，不吝嗇分享自己的愛與關懷，讓身邊的人都能跟我們一樣，過幸福快樂的日子。

### 教學評量

- 一、能參與討論，並提出具體的實行方法。
- 二、能完成愛的鼓勵卡。

參考資料：

捐鞋到非洲之外，我們還做了什麼？／專訪「舊鞋救命」創辦人楊右任（上篇）

<https://npost.tw/archives/46454>

難懂的議題說不清，捐舊鞋到非洲成敲門磚？／專訪「舊鞋救命」創辦人楊右任（下篇）

<https://npost.tw/archives/46474>



吳尊賢基金會



財團法人 感恩社會福利基金會  
Grateful Social Welfare Foundation

