

追夢人生

43集 樹上的風景

領域/科目 綜合領域 設計者 黃美娟
實施年級 高年級 總節數 2節課
單元名稱 追夢人生

學習表現

1b-III-1 規劃與執行學習計畫，培養自律與負責的態度。

學習內容

綜合Ab-III-1 學習計畫的規劃與執行。

核心素養

綜-E-A2 探索學習方法，培養思考能力與自律負責的態度，並透過體驗與實踐解決日常生活問題。

學習主題：生涯，生涯規劃與工作。

實質內涵：生涯 E9 認識不同類型工作/教育環境。

與其他領域/科目的連結：無

教材來源：搭配影片「樹上的風景」

教學設備/資源：影片、學習單

學習目標

- 一、能認識不同類型工作的特點。
- 二、能探索並選擇有效行動方法與策略。

教學流程

一、準備活動

(一) 觀賞影片：請教師播放「樹上的風景」影片完整內容。

(二) 回答問題：教師提出以下問題，請學生舉手回答。

1. 影片中的主角雖然認為自己的天賦不如人，但卻不斷學習進階技術的原因是什麼？(參考答案：不服輸、不想讓別人覺得自己做不到。)
2. 影片中主角的父親為何告訴主角「家裡不缺你這一雙碗筷」？
(參考答案：攀樹師的工作可能無法養活自己。)



吳尊賢基金會



財團法人
感恩社會福利基金會
Grateful Social Welfare Foundation



追夢人生

43集 樹上的風景

領域/科目 綜合領域 設計者 黃美娟
實施年級 高年級 總節數 2節課
單元名稱 追夢人生

3. 攀樹師的工作是什麼？(參考答案：只要跟樹有關的事情都是攀樹師的工作範圍。)
4. 影片中的主角說「人的潛能是無限的。」你同意這句話嗎？她為什麼這麼說？
(參考答案：每個人都能達成目標，只要堅持不放棄。就算是眼盲的人，也能攀樹。)
5. 影片中的主角為什麼說自己的工作就像一把鑰匙？
(參考答案：能打開人們對這項知識的大門)

二、發展活動

(一)我的未來不是夢

1. 請學生在白紙或小白板上寫下自己的志願(將來想從事的工作)。
2. 全班發表分享之後，讓學生志願相近的成一組(若人數太多，則拆成多組)

(二)追夢人生

1. 每組發下一張學習單，根據討論的結果，完成學習單並上台分享。

問題：

(1)想從事這份工作需要具備哪些能力？

(參考答案：觀察力強、手部精細動作要好、不怕血、不怕高、敢抓蟲、體力要好……等)

(2)如何訓練讓自己能擁有上述的能力？

(參考答案：充實相關領域的知識、鍛鍊體力、上網查詢資料、拜訪專家……)

三、總結活動

(一)師生共同歸納與統整

1. 每一項工作的存在都對社會有貢獻，所以要尊重每一項職業的從業者。
2. 人的潛能是無限的，只要知道目標方向，不要為自己設限，準備好了再繼續出發。

教學評量

- 一、能說出不同工作所需具備的三個以上的能力。
- 二、能依據提出的能力需求，設定可執行的訓練計畫。

參考資料：無



吳尊賢基金會



財團法人 感恩社會福利基金會
Grateful Social Welfare Foundation

