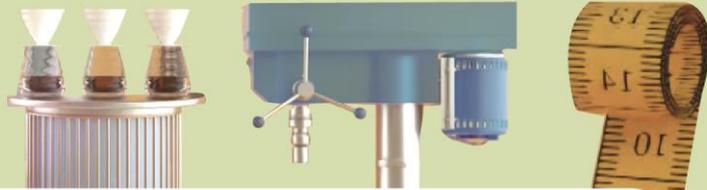


用技能與社會對話

第三十四集－用技能與社會對話



就是這
Just This

用技能與社會對話

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

★技職正蛻變：

影片中提及黃偉翔先生的在學習道路上曾經歷哪些選擇？

大學畢業於技職院校國立臺灣科技大學，研究所畢業於學術院校國立臺灣大學，在考研究所當時鎖定臺清交等學術院校，原來是屈於社會長期的刻板印象

請從影片的介紹分析技職體系必須存在的意義與目的？



1. 每一個專業都要有人做，國家才能永續經營
2. 不是只有賺錢或只是當很厲害的工匠，技能就是生活的一部分不可分割



影片連結

贊助單位



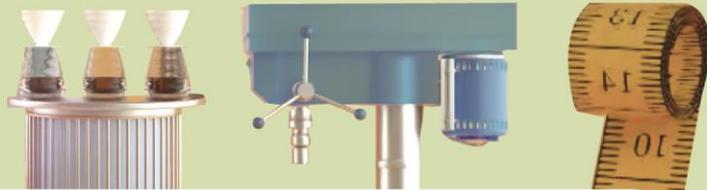
財團法人
感恩社會福利基金會
Grateful Social Welfare Foundation

製作單位



用技能與社會對話

第三十四集－用技能與社會對話



就是這 Young

力量推改變：

請分析影片主角付諸哪些行動建立技職體系新視野與格局？

1. 透過於機械系、新聞所畢業的所學所長，擔任獨立記者，經營非營利組織、社會企業，以執行媒體監督
2. 透過社會創新實驗中心小額募款，結合更多技職畢業成功案例宣傳

關於推動社會改變，請尋找影片中提及最讓你印象深刻的一句話？為什麼？

- | | |
|-------------------------------|-------------------------|
| 1. 「善用新聞媒體監督的力量，讓更多人重視」 | →發揮所學於善的事情上癩且真正付諸行動令人佩服 |
| 2. 「由點變網狀感染，將效益影響他人，將有力量做更多事」 | →團結力量大，多好事不怕沒夥伴 |



影片連結

贊助單位



財團法人
感恩社會福利基金會
Grateful Social Welfare Foundation

製作單位

