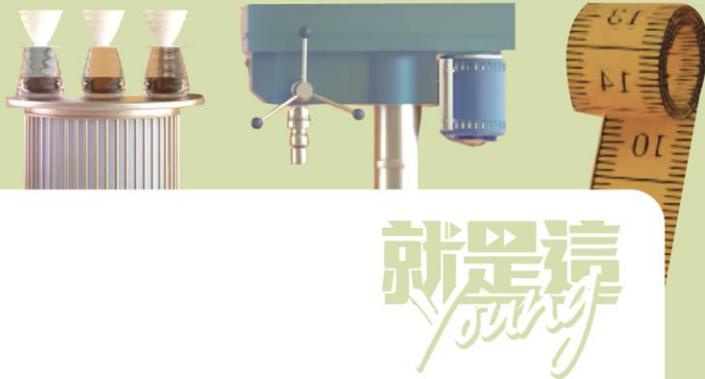


特化師的十年電影夢



適用對象 七年級生
教學時間 90分鐘/2節課
影片資源 第三十一集－特化師的十年電影夢
教案撰寫 邱俐瑜

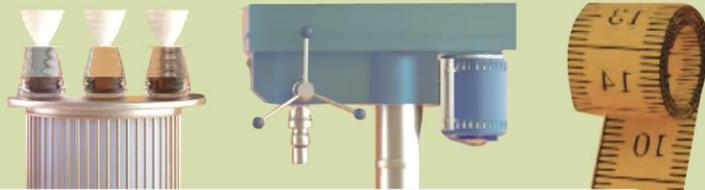
就是這
Young

搭配能力指標	5-4-1 了解自己的身心變化，並分享自己追求身心健康與成長的體驗 5-1-1 覺察自己有權決定自我的發展，建立終身學習理念
設計理念	搭配特化師的十年電影夢影片，讓學生藉由分析特效師儲椽逸的人生故事，了解自我概念是從認識自我開始，進而肯定自我、展現自我，另外透過儲椽逸追隨十年電影夢的經歷，了解終身學習的涵義，看見其如何一步一步穩扎穩打的實踐其人生理想。
教學目標	一、能了解自我概念的涵義 二、能知道終身學習的意義與重要性
課前準備	教師將班上學生分為若干組，方便課堂討論
教學內容	一.準備活動 (一)教師提問： 1. 提到特效，你曾在哪些電影裡看到呢？（酷斯拉、侏儸紀世界、少年 PI 的奇幻冒險、阿凡達、鐘樓怪人、...等） 2. 特效師可能需要哪些技能呢？（藝術天份、精巧手工、熟悉電腦動畫後製、...等） (二)欣賞影片：特化師的十年電影夢 二.發展活動 (一)看見我自己： 1. 概念介紹：「自我概念」，即對自己的行為、能力、態度、價值觀等的綜合評價，透過認識自我，接著肯定自我，激發潛能，克服缺點，進而展現自我。 2. 請學生從影片中分析特效師儲椽逸如何認識自我、肯定自我、展現自我？（認識自我→從小喜歡看恐怖片，對於特效有興趣；肯定自我→在高中的創意園遊會上，把



影片連結

特化師的十年電影夢



適用對象 七年級生
教學時間 90分鐘/2節課
影片資源 第三十一集－特化師的十年電影夢
教案撰寫 邱俐瑜

就是這
Young

全班同學化裝成殭屍，開啟了接觸特效化妝的機緣；展現自我→在國片《紅衣小女孩》創下恐怖片賣座佳績，知名度大增)

(二)人生不斷學(分組討論):

1. 概念介紹:「終身學習」,知識和科技更替急促,人們察覺到僅讀一門學科絕不能一世無憂,因此必須一輩子的學習。
2. 請分析影片中出現哪些符合終身學習的概念?
(特效師儲稼逸學習製片、參與編劇、擔任演員、拍攝音樂MV,充實自己各方面的能力)
3. 你有想實踐的人生理想嗎?如何透過終身學習築夢踏實呢?
(線上學習資源、參加學習型組織...等,其餘由學生自由發揮)

(三)上臺發表:請各小組推派一人統整成果,全班給予回饋。

三.總結活動

教師總結:透過特效師儲稼逸的人生故事,我們了解自我概念是從認識自我開始,進而肯定自我、展現自我,其為了追隨十年電影夢的經歷,直到現在還不斷努力著,記得終身學習,穩扎穩打的實踐理想,精彩人生才能永無止盡。

教學評量

- 一、能寫出影片中1個以上自我概念的涵義
- 二、能舉出1個以上的例子說明終身學習的意義與重要性

參考資料

就是這 Young_第三十一集 - 特化師的十年電影
<http://www.pts.org.tw/young/22.html>



影片連結

贊助單位



財團法人
感恩社會福利基金會
Grateful Social Welfare Foundation

製作單位

