

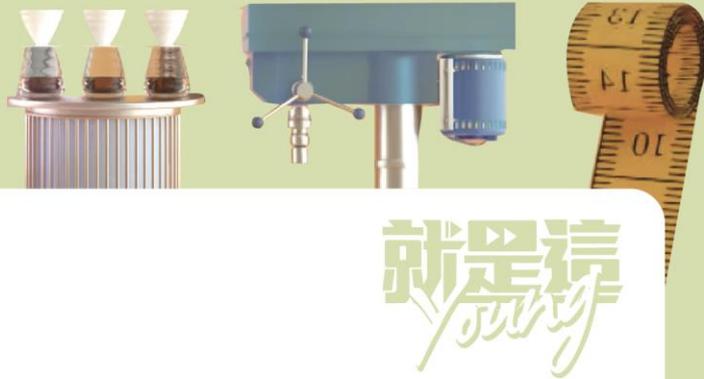
適用對象 九年級生
 教學時間 90分鐘/2節課
 影片資源 第二十九集－共生公寓
 教案撰寫 邱俐瑜

就是這
Just This

設計理念	搭配共生公寓影片，讓學生藉由認識玖樓團隊的創辦理念，進而覺察目前在臺灣現代家庭所面臨的挑戰，看見該創辦團隊如何將理念化為行動突破困境實踐目標，看見其透過哪些與社區結合的方式，推動計畫將效益擴展。
教學目標	一、能覺察現代家庭所面臨的挑戰 二、能知道社區參與的意義及重要性
課前準備	教師將班上學生分為若干組，方便課堂討論
教學內容	<p>一.準備活動</p> <p>(一)教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 家裡住了哪些成員，分別是哪些人？（學生自由發表） 2. 同學們的家庭組成形態有哪些差異？（小家庭、三代同堂家庭、大家庭、單親家庭、隔代教養家庭...等） <p>(二)欣賞影片：共生公寓</p> <p>二.發展活動</p> <p>(一)家庭新挑戰：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請從影片的介紹分析玖樓團隊的創辦原因為何？ （團隊成員在大學時期校外租屋時，都曾面臨自己住的孤單、對鄰居社區感到陌生的處境，希望能租到一個有溫度又有品質的住處） 2. 玖樓團隊的創辦原因能與哪些現代家庭所面臨的困境相似？ （單身或離婚使得單身家戶數量提升、人口老化與少子造成獨居老人增加與隔代教養家庭增多...等） <p>(二)社區新格局（分組討論）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 分析玖樓團隊透過哪些方式實踐其創辦理念？



影片連結



適用對象 九年級生
教學時間 90分鐘/2節課
影片資源 第二十九集－共生公寓
教案撰寫 邱俐瑜

就是這 Young

	<p>(一、把租來的公寓重新整修，將客廳、廚房打造成溫馨的公共空間，房客之間不再陌生、冷漠；租房子不再只是租一個房間，而是租到一個共同生活的空間；二、獲得新北市政府認同，委託進行『青銀共居』實驗計畫，讓年長者與年輕人共居生活；三、建立起口碑，受房東委託改造整棟大樓，由其代租代管並規劃與社區互動的空間與活動...等)</p> <p>2. 玖樓團隊實踐其創辦理念的方式同時能處理與解決哪些現代家庭所面臨的困境？</p> <p>(單身家戶得有團體陪伴減少心理層面的孤單寂寞、獨居老人的起居有得照應、隔代教養的孩子能獲得較豐厚的照顧...等)</p> <p>(三)上臺發表：請各小組推派一人統整成果，全班給予回饋。</p> <p>三.總結活動</p> <p>教師總結：玖樓團隊因過去的租屋經歷面臨類似困境因而形成共識，而其所遭遇似於現代家庭所面臨的困境，我們看見該創辦團隊如何將理念化為行動突破困境實踐目標，也看見其透過各種與社區結合的方式將效益擴展造福更多群體。</p>
教學評量	<p>一、能寫出 1 個以上現代家庭所面臨的困境</p> <p>二、能舉出 1 個以上的例子說明影片中應用什麼社區參與方式實踐其創辦理念</p>
參考資料	<p>就是這 Young_第二十九集 - 共生公寓</p> <p>https://www.pts.org.tw/young3/29.html</p>



影片連結