

適用對象 五、六年級生  
 教學時間 80分鐘/2節課  
 影片資源 第三十五集－給未來的禮物  
 教案撰寫 李詠秋

就是這 young

搭配能力 指標	社 1-3-1 了解不同生活環境差異之處，並能尊重及欣賞其間的不同特色。 綜 1-3-1 欣賞並接納他人。 綜 3-3-1 認識參與團體自治活動應具備的知能，並評估自己的能力。
設計理念	藉由活動了解「免費商店」、「沙發衝浪」、「沙發客來上課」的概念與精神，並引導學生思考自己所能分享的方式，察覺自身「給」的能力。
教學目標	一、了解「免費商店」、「沙發衝浪」、「沙發客來上課」的概念與精神。 二、知道共享的內容或方式有哪些，包含人、事、物。 三、思考自己所能分享的方式，察覺自身「給」的能力。
課前準備	公視影片：就是這 young-「給未來的禮物-楊宗翰」、DVD 播放器、「世界地球村～共享沙發來一課」學習單
教學內容	<p><b>一、準備活動</b></p> <p>(一) 觀賞影片:請教師播放「公視 就是這 young-第 35 集 給未來的禮物-楊宗翰」影片完整內容。</p> <p>(二) 回答問題:教師提出以下問題，請學生回答:</p> <p>1.影片一開始，作者提到發起「免費商店」的意義為何？  <b>【參考答案:這是一個共享市集但並非以物易物的概念，留下所能給的、拿走所需要的，達到物盡其用、不浪費的目的】</b></p> <p>2.什麼是「沙發衝浪」？  <b>【參考答案: 沙發衝浪 (couchsurfing，簡稱 CS) 是近年來流行的 新形態旅行住宿方式，世界各地的沙發主 (host) 免費 提供自己住處多餘的空間讓旅人借宿，而衝浪客 (surfer) 則透過網站尋找、聯繫適合的沙發主，短期入住並文化 交流，體驗當地生活與認識新朋友。】</b></p> <p>3.影片中，作者發起「沙發客來上課」的概念為何？  <b>【參考答案: 利用沙發衝浪網站，把各國有特色的沙發客推薦到偏鄉學校和學</b></p>



影片連結



適用對象 五、六年級生  
教學時間 80分鐘/2節課  
影片資源 第三十五集－給未來的禮物  
教案撰寫 李詠秋

就是這  
Just This

生分享他們自己國家或是旅行經驗，為那些無法到國外去旅行拓展視野的學生，將世界帶進教室來，讓他們知道世界很大，人生還有很多選擇，不要侷限思考】

4.作者邀請世界各地的沙發客至偏鄉分享那些事物？

【參考答案:分享的事物並不侷限在語文交流，而是透過聊天接觸，分享自己的國家、自身的經歷、個人的專長、生命的故事...，感受認識彼此的文化】

5.你認為作者為什麼要發起「免費商店」、「沙發衝浪」、「沙發客來上課」的活動？

【參考答案:作者透過自身到國外旅遊的經歷，體認「共享」的意義，並期待自己也能為世界盡一點心力。這些無交易行為的免費活動是一種禮物經濟的概念，也就是我對你好，但是不必要你有回報，而是期待你去對其他人好，終究形成一種迴圈，到頭來自己也能受益。】

6.看完影片後，你有什麼想法？【參考答案:學生自行發表】

## 二、發展活動

(一)客官請慢用～免費商店共享你我他

1.小組根據學習單討論，與他人共享的內容或方式有哪些？(依人、事、物分類)

(1)人，ex：特殊專長、體力、知識、個人想法...。

(2)事，ex：事件的經歷、生活的經驗、介紹自己的家鄉或國家...。

(3)物，ex：剩餘的食材、NG 食物、用不到的物品、二手商品...。

2.小組發表討論結果。

3.延伸活動：可將共享物品帶來，發起班級免費商店活動。

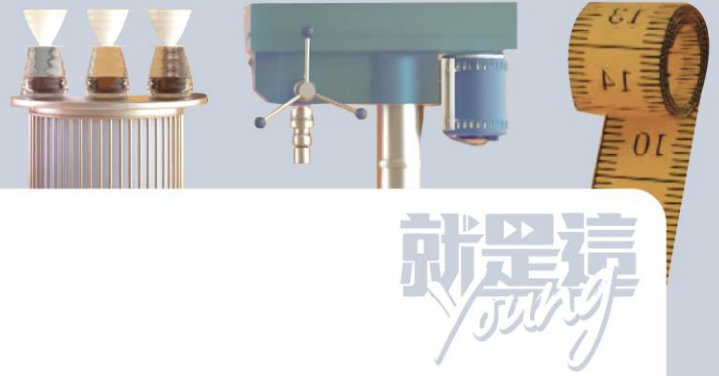
(二)共享沙發來一課

1.學生根據學習單，思考自己所能分享的方式，察覺自身「給」的能力。

2.學生完成學習單，並與班上同學實際進行分享。



影片連結



適用對象 五、六年級生  
 教學時間 80分鐘/2節課  
 影片資源 第三十五集－給未來的禮物  
 教案撰寫 李詠秋

就是這  
*Just This*

	<p><b>三、總結活動</b></p> <p>楊宗翰透過「免費商店」、「沙發衝浪」、「沙發客來上課」等非交易性質活動，嘗試一種不需要投資、也不需要成本，對任何一方來說都是獲益的模式。希望藉此能讓來臺灣旅行的沙發客在各地都有機會體驗當地的生活，也讓各地的學生和居民有機會接觸不同的世界，一邊吸收不同的想法，一邊藉著對外國人分享來鞏固自己的在地文化。因為他認為，旅人對他鄉來說，絕對有比花錢消費更好的貢獻。當人人能處處為他人著想，把手上資源給那些比自己更需要的人時，社會應該會想辦法讓這些人活下去吧！試著與他人分享自己所擁有的資源，展現自己的長才與知識，即使只是一個簡單的生活經歷分享，你也能成為「沙發客」。</p>
<p>教學評量</p>	<p>一、能說出「免費商店」、「沙發衝浪」、「沙發客來上課」的概念與精神為何。              二、能表達共享的內容或方式有哪些，含人、事、物至少三樣。              三、能向他人發表並分享自己的所能。</p>
<p>參考資料</p>	<p>1. 沙發客來上課計畫——為什麼我堅持帶外國旅人來到台灣偏鄉？  <a href="https://crossing.cw.com.tw/blogTopic.action?id=535&amp;nid=6008">https://crossing.cw.com.tw/blogTopic.action?id=535&amp;nid=6008</a></p> <p>2. 沙發衝浪第一次就上手！10 個步驟到國外認識新朋友  <a href="https://www.thenewslens.com/article/6817">https://www.thenewslens.com/article/6817</a></p> <p>3. 你願意當個沙發客，讓陌生的國際友人睡在你家沙發上嗎？  <a href="https://www.techbang.com/posts/19164-sleep-sofa-why-let-a-stranger-ifanr">https://www.techbang.com/posts/19164-sleep-sofa-why-let-a-stranger-ifanr</a></p> <p>4. 找沙發主前不可不看的 10 個注意事項! 女生住男沙發主家安全嗎？  <a href="https://www.backpackers.com.tw/forum/showthread.php?t=1135945">https://www.backpackers.com.tw/forum/showthread.php?t=1135945</a></p>



影片連結

