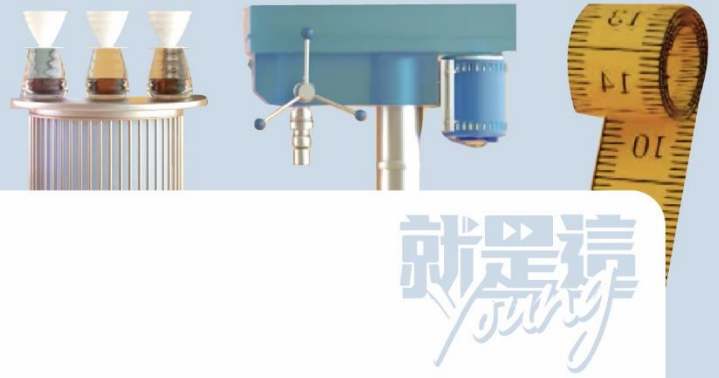


你行，妳也行



適用對象 五、六年級生
教學時間 80分鐘/2節課
影片資源 第三十二集—女力時代：木工、機械與女孩
教案撰寫 丁儷蓉

就是這
Just This

搭配能力指標	綜合 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。
設計理念	透過影片認識到許多職業是不分性別皆可從事的，只要有克服困難的決心，努力不懈的精神，事情就有成功的機會。
教學目標	一、瞭解成功是來自內心的熱誠。 二、能與人合作，認識工作與性別的關聯。
課前準備	影片、DVD 播放器、
教學內容	一、準備活動 (一)觀賞影片:請教師播放「女力時代：木工、機械與女孩」影片完整內容。 (二)回答問題:教師提出以下問題，請學生舉手回答: 1.木工和機械這兩項技術，普遍會被認為是男生會選擇的行業，想想看為什麼傳統觀念會是這樣的想法?(參考答案:可能覺得要搬粗重的木材男生才搬得動、男生對於機器比較有興趣等) 2.你覺得兩位主角對於談到木工製作和機器的操作時，都能侃侃而談的原因是麼?(參考答案:熱愛自己的喜好、對於這方面學了很多專業知識等) 二、發展活動



影片連結

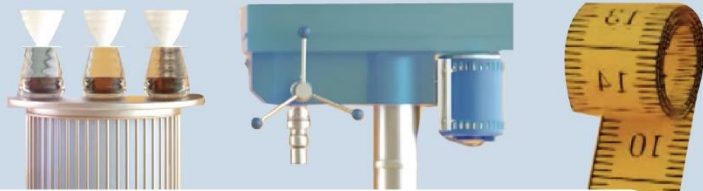
贊助單位



製作單位



你行，妳也行



適用對象 五、六年級生
教學時間 80分鐘/2節課
影片資源 第三十二集—女力時代：木工、機械與女孩
教案撰寫 丁儷蓉

就是這
Young

(一)分組討論:請教師將學生分為四到六人一組，每組發下學習單，請各組討論後將答案寫在學習單上。

(二)請各組派一名代表上台分享討論結果。

(三)教師總結:就如影片中木工傳統認為是男生的工作，因此主角會藉由運動鍛鍊自己的體力，讓自己也可以從事自己喜歡的工作。因此很多傳統認為職業上會遇到的困難，都是可以克服的。

三、總結活動

職業不分性別，不論從事何種工作只要全力以赴、克服困難相信自己可以做得好。

教學評量	一、能說出影片中主角成功的原因。 二、能與人合作，針對職業與性別的關聯，寫下具體的想法。
參考資料	《就是這 young》第三十二集 女力時代：木工、機械與女孩



影片連結

贊助單位



財團法人
感恩社會福利基金會
Grateful Social Welfare Foundation

製作單位

