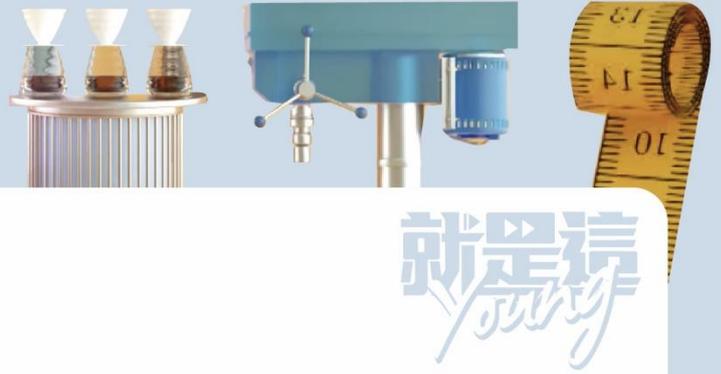


# 打造自己的空間



適用對象 五、六年級生  
教學時間 80分鐘/2節課  
影片資源 第二十九集－共生公寓  
教案撰寫 丁儷蓉

就是這  
Just This

設計理念	經由影片認識到一群有理想的年輕人，為了讓人對租屋有不一樣的感受，因此著重在空間的設計，也著實打造出自己期待的共居生活。藉此讓學生學習依照與夥伴討論出的需求，規畫屬於自己的空間設計。
教學目標	一、能表達自己對空間設計的想法。 二、能針對教室空間進行規劃設計。
課前準備	影片、DVD 播放器
教學內容	<b>一、準備活動</b> (一)觀賞影片:請教師播放「共生公寓-玖樓」影片完整內容。 (二)回答問題:教師提出以下問題，請學生舉手回答: 1.他們將租來的房子進行改造，試著說說看他們的目的是什麼呢?(參考答案:因為租屋狀況差、感覺孤單與缺少社群活動的處境，他們的共同想法是讓大家能租到一個有溫度又有品質的住處。) 2.影片中一群夥伴讓租房子的人除了擁有自己租的房間外，也能一起享受共同的生活空間，影片中呈現哪些共同空間呢?(參考答案:讀書做報告、吃飯、娛樂.....等。) <b>二、發展活動</b> (一)將學生三到四人一組，每組發下一張設計圖。 (二)教師提問:每個人對於空間的設計都有自己的想法，比如



影片連結

贊助單位



財團法人  
感恩社會福利基金會  
Grateful Social Welfare Foundation

製作單位



# 打造自己的空間



適用對象 五、六年級生  
教學時間 80分鐘/2節課  
影片資源 第二十九集－共生公寓  
教案撰寫 丁儷蓉

就是這  
Young

說自己抽屜內的物品擺置，自己房間的東西擺設等。說說看，如果讓你們重新打造教室的空間分配，你們希望教室內有哪些不同區域？並說明理由。**(參考答案:遊戲區讓我們下課時，想玩的人，可以聚在一起玩，不會影響讀書的人；唱歌區可以讓我們喜愛唱歌的人，聚在一起練唱.....等)**

(三)教師說明:請各組討論教室的空間規劃，並依照學習單說明完成設計圖。

(四)分享:請各組上台說明設計理念並分享設計圖。

### 三、總結活動

空間的設計是依據人的需求，學生透過實際的規劃與設計，學習去設想需求與實際空間的結合，並能認識到空間的改變對人的影響。

教學評量

- 一、能與人合作說出空間設計的想法。
- 二、能與人合作共同討論規畫空間應用。

參考資料

就是這 Young\_第二十九集 - 共生公寓

<https://www.pts.org.tw/young3/29.html>



影片連結

贊助單位



財團法人  
感恩社會福利基金會

製作單位

