

適用對象 五、六年級生  
 教學時間 80分鐘/2節課  
 影片資源 第二十七集－海王子的咖啡香  
 教案撰寫 丁儷蓉

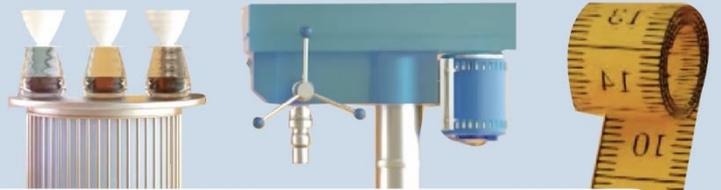
就是這  
*Just This*

搭配能力 指標	生涯 2-2-1 認識不同類型的工作角色。 生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。
設計理念	經由影片認識到事情的成功，除了家人支持，事先若能多些規劃與用心，可以讓自己事半功倍。
教學目標	一、能瞭解家人對自己的支持。 二、能分享生活中最佳解決問題的方法。
課前準備	影片、DVD 播放器
教學內容	<p><b>一、準備活動</b></p> <p>(一)觀賞影片:請教師播放「海王子的咖啡香-王策」影片完整內容。</p> <p>(二)回答問題:教師提出以下問題，請學生舉手回答:</p> <p>1.主角在學沖咖啡之前，想從事的職業是什麼?<i>(參考答案: 當潛水夫、開水族館)</i></p> <p>2.主角在什麼情況下決定要以沖泡咖啡作為職業，放棄了原本想做的潛水夫或開水族館的工作?<i>(參考答案:一次沖泡咖啡的比賽後，覺得自己可以做得很好。)</i></p> <p>3.影片中有提到家人的支持，是主角前進的最大動力。請說出你曾經有過「決定一件事後，得到家人支持」的經驗。<i>(參考答案:學生實際狀況回答)</i></p>



影片連結





適用對象 五、六年級生  
教學時間 80分鐘/2節課  
影片資源 第二十七集－海王子的咖啡香  
教案撰寫 丁儷蓉

就是這  
Young

	<p><b>二、發展活動</b></p> <p>(一)分組討論:請教師將學生分為四到六人一組，每組發下學習單，請各組討論後將答案寫在學習單上。</p> <p>(二)請各組派一名代表上台分享討論結果。</p> <p>(三)教師總結:做任何事情時，有時發揮一點巧思會讓整件事情改觀，有時更能達到事半功倍的效果。</p> <p><b>三、總結活動:</b>做任何事情，其實家人有聲與無聲的支持，會讓自己更添信心。此外，用心加點巧思，會讓事情的結果有不一樣的變化。</p>
教學評量	<p>一、能說出家人支持自己的事情。</p> <p>二、能舉例寫下解決問題的方式。</p>
參考資料	《就是這 young》第二十七集 海王子的咖啡香-王策



影片連結