

班級：\_\_\_\_\_ 座號：\_\_\_\_\_ 姓名：\_\_\_\_\_

### ☛觸人心流動：

社會互動：指人與人之間的交互作用和相互影響，是一種動態關係，包括：合作、競爭、衝突、交換<sup>1</sup>、順應<sup>2</sup>、同化<sup>3</sup>。

※註 1 交換：考慮他人行為對自己的利與弊。

※註 2 順應：個人為了避免發生衝突，維持和諧的關係，特意改變自己的態度或行為，迎合另一方。

※註 3 同化：自己的價值觀及行為，不自覺地受他方影響，而使自己融入其中。

請分析影片中出現的社會互動類型，並舉例佐證。


### ☛夢想潤滑：

請從影片中分析「家庭」如何影響楊元慶先生的成長發展，其如何應對。

面臨經歷：

應對方式：

請從影片中分析「學校」如何影響楊元慶先生的成長發展，其如何應對。

面臨經歷：

應對方式：