

班級：_____ 座號：_____ 姓名：_____

☛觸人心流動：

社會互動：指人與人之間的交互作用和相互影響，是一種動態關係，包括：合作、競爭、衝突、交換¹、順應²、同化³。

※註 1 交換：考慮他人行為對自己的利與弊。

※註 2 順應：個人為了避免發生衝突，維持和諧的關係，特意改變自己的態度或行為，迎合另一方。

※註 3 同化：自己的價值觀及行為，不自覺地受他方影響，而使自己融入其中。

請分析影片中出現的社會互動類型，並舉例佐證。

合作	妻子藍雪茹小姐是名舞者，能與街頭藝人楊元慶先生相互交流藝術話題。
順應	被法國當地街頭藝人瞧不起，限制其不得使用該表演場地，但以和為貴沒有相爭。
交換	觀眾的熱情鼓勵使其更有信心投注於呈現完美表演、回饋母校義竹國小表演。

☛夢想潤滑：

請從影片中分析「家庭」如何影響楊元慶先生的成長發展，其如何應對。

面臨經歷：

在考高中那年沉浸於練習溜溜球，但父親講究秩序的「序」，即輕重緩急，雖然沒有反對玩溜溜球，但希望其能將時間先留給讀書。

應對方式：

多做溝通取得平衡，讓父親了解其內容，減少其疑慮。

請從影片中分析「學校」如何影響楊元慶先生的成長發展，其如何應對。

面臨經歷：

國小二年級時看見同學哥哥在展現溜溜球表演「地球自轉」時驚呆了。

應對方式：

因此希望能對於溜溜球有更多認識與了解，步上了溜溜球達人之路。