

適用對象：九年級

教學時間/節數：90 分鐘/2 節課

影片資源：第十四集 - 新創貝後：我的才力證明

教案撰寫：邱俐瑜 老師

搭配能力指標	7-4-4 舉例說明各種生產活動所使用的生產要素 5-1-1 覺察自己有權決定自我的發展
設計理念	搭配新創貝後：我的才力證明影片，讓學生分析林大涵先生創業的成功關鍵，理解創業必須面臨的生產者選擇課題及可能面臨到的創業風險，了解當未來目標確立，現在就能不慌不忙不亂地以宏觀遠瞻眼光規劃和經營目前所做的每一件事情。
教學目標	一、能理解生產者選擇課題的內容 二、能分析林大涵先生創業的成功關鍵
課前準備	教師將班上學生分為若干組，方便課堂討論
教學內容	<p>一. 準備活動</p> <p>(一) 教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 提到臺灣的成功企業，你會想到哪些？（臺積電、捷安特、義美…等） 2. 他們有哪些共同特質？（品質好、獨特性、前瞻性、老品牌…等） <p>(二) 欣賞影片：新創貝後：我的才力證明</p> <p>二. 發展活動</p> <p>(一) 創業步步贏：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 概念介紹：「生產者選擇課題」包括三個，(1)生產什麼：選擇風險較低獲利較高且具有發展潛力的產品生產；(2)如何生產：選擇最適當的生產要素組合；(3)為誰生產：設定產品主要的消費族群、是否符合消費者的需求，以作出市場區隔。 2. 請分析影片中貝殼放大 Backer-Founder 公司如何面臨生產者選擇課題？ （(1)生產什麼→提供行銷兼顧問的服務。 (2)如何生產→掌握各領域人力資源，結合全方面專業以群眾集資。 (3)為誰生產→幫助有想法尚未實踐的新創者了解社會大眾的需求。） <p>(二) 企業長久流（分組討論）：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 請分析林大涵先生創業的成功關鍵是什麼？ （不斷提取過去生活經驗解決所面臨的挑戰，眼光獨到並隨時關心領域最新消息，保持群創公司中的領頭羊…等。） 2. 請分析影片中提及「對未來越有信心，對現在越有耐心」是什麼意思？ （當未來目標確立，現在就能不慌不忙不亂地以宏觀遠瞻眼光規劃和經營目前所做的每一件事情。） <p>(三) 上臺發表：請各小組推派一人統整成果，全班給予回饋。</p>

	<p>三. 總結活動</p> <p>教師總結：創業成功非偶然，除了一開始掌握生產者選擇課題及避開可能面臨到的創業風險外，之後的長久經營也很重要，不斷提取過去生活經驗解決所面臨的挑戰，不斷更新學習新知，當未來目標確立，現在就能不慌不忙不亂地以宏觀遠瞻眼光規劃和經營目前所做的每一件事情。</p>
<p>教學評量</p>	<p>一、 能寫出影片中 2 個以上與生產者選擇課題相符的內容 二、 能舉出 1 個以上的例子說明林大涵先生創業的成功關鍵</p>
<p>參考資料</p>	<p>就是這 Young_第十四集—新創貝後：我的才力證明 http://www.pts.org.tw/young/14.html</p>

