

搭配能力指標	綜合 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。 生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。
設計理念	透過影片以及大家的生活經驗分享，認識到許多事情的成功，是靠著不放棄、繼續努力的精神所完成的。
教學目標	一、認識到完成一件事，是需要多方位的學習。 二、能明瞭不放棄是學習成功的要素。
課前準備	影片、DVD 播放器、小卡
教學內容	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 觀賞影片:請教師播放「和風比賽的女孩」影片完整內容。</p> <p>(二) 回答問題:教師提出以下問題，請學生舉手回答:</p> <p>1.影片中的主角在學習的過程中，除了正式射箭外，還需要做哪些事嗎? (參考答案:做操、短距離的射箭、練橡皮帶、跑步、做體能……等基本動作。)</p> <p>2.當比賽輸了的時候，她的想法是什麼?(參考答案:沒關係，重新再努力，下次的比賽再往上爬。)</p> <p>3.從射箭這個例子來看，學習一件事情時，就只要專心做那件事情，其他的事情是不是都可以不用管了?請舉例說說看為什麼?(參考答案:依學生實際狀況作答)</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)我問我答</p> <p>1.教師將般商分成兩組，準備數張小卡，並在每張小卡分別寫出孩子可能曾經有過的學習活動，例如:游泳、騎腳踏車、寫書法、扯鈴、溜直排輪、煮飯、洗衣服、跳跳繩……等。</p> <p>2.教師說明:大家從小到大在學一件事情時，有時會遇到困難，這些困難有時會讓我們幾乎快想放棄。現在請各組派一人上台，台下的人提出可能發生的困難，例如:這個活動會不會一直跌倒、這個活動會不會喝到很多水。台上的同學只能回答「是」或「不是」，由台下的人猜是什麼活動，答對的那一組的一分。最後由得分最多的那一組獲勝。</p> <p>(二)不放棄名單</p> <p>1.每生一張不放棄學習單，請學生寫下自己曾經經歷的學習活動(不放棄事件)、遇到的困難，並寫出如何克服困難。</p> <p>2.將完成的學習單張貼在教室布告欄。</p> <p>三、總結活動</p> <p>從影片中主角的分享，與同學的生活經驗了解到，在生活中有很多的學習都是會遇到不同的困難，但秉持著不放棄的想法，挑戰困難，克服困難就有成功的機會。</p>

就是這 Young

教學評量	一、能說出完成一件事情，所需要學習的其他項目。 二、能寫出完成一件事所克服的困難。
參考資料	就是這 Young_第二十三集一和風比賽的女孩 http://www.pts.org.tw/young/23.html



贊助單位



財團法人
感恩社會福利基金會
Grateful Social Welfare Foundation



吳尊賢基金會

主辦單位

