

適用對象：國小高年級學生

教學時間/節數：80 分鐘/2 節課

影片資源：第二十一集 - 我是玩具自造王

教案撰寫：丁儷蓉 老師

<p>搭配能力指標</p>	<p>【生涯發展教育】 3-3-3 發展生涯規劃的能力</p> <p>【綜合活動】 1-2-2 參與各式各類的活動，探索自己的興趣與專長。</p> <p>【社會】 5-1-1 覺察自己可以決定自我的發展。</p>
<p>設計理念</p>	<p>透過影片中年輕主角的圓夢故事討論分享、激勵學生夢想行動的執行力，逐步研擬適切的行動目標，自我管理和自我監督，進而達成自我實現的快樂。</p>
<p>教學目標</p>	<p>一、從影片中找出主角能實踐夢想的成功因素。 二、了解夢想行動可能面對之困難，做好自我監督與管理的工作。 三、學習擬定夢想行動方案，聆聽小組報告與回饋他人。</p>
<p>課前準備</p>	<p>影片、DVD 播放器、學習單、剪刀、膠水</p>
<p>教學內容</p>	<p>一、準備活動</p> <p>(一) 觀賞影片:請教師播放「我是玩具自造王」影片完整內容。 (二) 回答問題:教師提出以下問題，請學生小組討論回答:</p> <p>1.影片中的主角為什麼要自造玩具?他做了那些玩具?這些玩具如何做? 參考答案:(市面上沒有他想要的玩具；他做了廢材機器人、發光光劍；他利用廢材結合機器光電電路完成廢材機器人、利用繪圖軟體與 3D 印表機印出刀身刀柄再組合起來加上發光光條和相關電路及音效開關完成發光光劍。)</p> <p>2.在這個影片中，主角的夢想為自造玩具，他是如何逐步達成夢想的? 參考答案:(從想做到立即行動、從簡單到增加難度與功能、學習相關技能進修成長、成立玩具社結交同好團隊分工合作、遇到問題請益專家)</p> <p>3.他曾經在自造玩具過程中，遇到了什麼困難?他是如何解決困難的? 參考答案:(發現做的機器人不會動，於是去學習電路設計；發光光劍想結合光與音效，請教同好討論該如何加入音效及使用那種開關器。)</p> <p>4. 你覺得金克傑能成功圓夢的因素有哪些？ 參考答案:(興趣與夢想結合、及早確立自己的夢想、擬定相關計畫付諸行動-就讀相關科系、成立玩具社、時時刻刻吸收最新資訊、結交同好相互學習成長、做玩具目標漸進式由簡到難、擔任講師推廣分享、看動畫找主題靈感……。)</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一) 發下行動單，教師提出以下問題，請學生思考回答問題:</p> <p>1.看完玩具自造王的故事後，想一想你對未來有什麼樣的夢想？ 參考答案:(擔任兒童舞蹈老師、擔任建築師、擔任動畫遊戲設計師。)</p> <p>2.爲了達成夢想，你要如何實現你的夢想?你的計劃是? 參考答案:(從現在開始學習拜師學藝、學現在開始研究建築學、從現在開始多方耶接觸動畫設計領域。)</p>

# 就是這 Young

	<p>3.達成夢想時，若遇到困難你要如何解決呢?  <b>參考答案:(進修成長、向長輩請益、勤奮練習、重新檢視修正目標。)</b>            (二) 老師舉例說明並請學生擬寫夢想行動計畫單-我的未來不是夢。  <b>三、總結活動</b>            (一)學生分組後各自在組內輪流報告夢想行動單，相互提供意見。            組員間將讚圖案剪下，彼此鼓勵給予報告者一個讚，貼在行動單上回饋。</p>
教學評量	<p>一、能說出影片主角金克杰實踐夢想的因素有哪些。            二、能寫出自己自己的未來夢想的行動方案(包括夢想目標、計畫以及過程中可能面臨到的困難)。            三、能將夢想行動單內容報告給組員聽，也能傾聽他人並給予讚聲。</p>
參考資料	<p>就是這 Young_第二十一集—我是玩具自造王 <a href="http://www.pts.org.tw/young/21.html">http://www.pts.org.tw/young/21.html</a></p>

