

# 就是這Young

## 夢想的支配者

適用對象：國中七到九年級

教學時間/節數：45分鐘/1節課

影片資源：第三集-漫畫家的移動風景

教案撰寫：韓均君

九年一貫領域 能力指標	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。
設計理念	利用片中主角案例，請同學反思自身，依能力及興趣發展潛能，並思考過程中當遇到挫折該如何解決，同時也珍惜每一個曾經給予幫助的貴人。
教學目標	一、能依自身興趣及潛能思考未來職業。 二、能體悟成功須要靠自身的努力達成。 三、能記得並感謝曾幫助過自己的人。
課前準備	教師：投影設備、活動單、彭傑漫畫家的六格漫畫示範。 學生：黑筆、色鉛筆。
教學內容	<p>一．準備活動</p> <p>(一) 播放影片【影片剪輯段落】01:35-02:18 / 5:40-06:38 / 07:29-07:51 / 08:09-09:10</p> <p>(二) 教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 影片中彭傑老師有提到：「做事情要像圓規一樣」，請問要怎麼樣才能畫出很漂亮的圓？ 參考答案：心不動，腳在動，才能畫出很漂亮的圓。</li><li>2. 為什麼最有可能實現彭傑老師夢想的路是登上日本漫畫雜誌「Jump」的連載呢？ 參考答案：它在漫畫圈佔有舉足輕重的地位，最多人看，可以達到最大效益。</li></ol> <p>二．發展活動</p> <p>(一)【夢想的支配者】活動單操作說明</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 請學生依照活動單的指示，完成專屬於自己的六格漫畫。 第一格：我以後想要成為 _____ 第二格：為什麼？(提醒學生考量自身興趣和優勢) 第三格：為了成就夢想，我做了哪些努力？ 第四格：在努力過程中，我曾經遇到哪些挫折？ 第五格：一路走來，我接受過誰的幫助？ 第六格：我想要對幫助我的人說什麼？</li></ol> <p>(二) 學生創作自己的六格漫畫，教師隨機巡視學生繪製狀況，並給予協助。</p> <p>(三) 教師邀請學生隨機上台分享自己創作的【夢想的支配者】。</p> <p>(四) 教師將每班的作品張貼於班級作品欄，與其他同學分享個人創作。</p> <p>三．總結活動</p> <p>每個人在夢想的這趟旅途中，都是邊走邊摸索的，當你遇到困境與挫折時，就如同彭傑老師所說，你要堅持下去，並且等待機會，回頭想一想自己要的是什麼，最初的起點在哪裡，那麼你就會有足夠的信念繼續走下去，實踐自己的夢想。</p>

# 就是這Young

## 夢想的支配者

適用對象：國中七到九年級

教學時間/節數：45分鐘/1節課

影片資源：第三集-漫畫家的移動風景

教案撰寫：韓均君

<b>教學評量</b>	一、能認識自己的興趣和優勢，來規劃將來的職業夢想。 二、能了解欲達到目標需要付出努力。 三、能對於給予幫助的貴人抱持感謝的心。
<b>參考資料</b>	國中公民課本、教師手冊。

