

# 就是這Young

## 我的竹筷時代

適用對象：國中七到九年級

教學時間/節數：45分鐘/1節課

影片資源：第二集-木工國際金牌路

教案撰寫：韓均君

九年一貫領域 能力指標	1-4-2 透過不同的活動或方式，展現自己的興趣與專長。 4-4-1 覺察人與自然的關係，並能對日常生活中的事物做有系統的觀察與探究，發現及解決問題。
設計理念	透過影片及活動引導，讓學生思考欲成功須培養的處事態度，並讓學生將注意力投注在身邊環境，善用資源，展現創意。
教學目標	一、能培養正確的處事態度。 二、能覺察身邊事務、環境，並善用資源。
課前準備	教師：投影設備、活動單。 學生：衛生竹筷一雙（削火煤棒使用）、美工刀。
教學內容	<p>一．準備活動</p> <p>(一) 播放影片【影片剪輯段落】0:0-03:12 / 4:45-08:34 / 10:12-10:34 / 21:41-22:57</p> <p>(二) 教師提問：</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 家具工廠老闆為何在蘇學習初學習時，要求他先練習磨刀？ 參考答案：表面上是磨刀，實際上是要磨練他的心性。</li><li>2. 請同學思考校園當中有哪些地方、辦公室，可以利用火煤棒製作相關的布置或創意展現。</li></ol> <p>二．發展活動</p> <p>(一) 教師講述影片當中欲闡述的涵意</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 磨刀磨心性→用尊重、認真的態度對待每一件事物。</li><li>2. 用心發覺並善用身邊資源。</li></ol> <p>(二) 火煤棒教學</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師先示範削火煤棒，再由學生實際練習，教師隨時針對學生進行教導。</li><li>2. 教師引導學生於削火煤棒的活動當中，培養謹慎、專注的態度。</li></ol> <p>(三) 我的竹筷時代</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 教師介紹自身已完成的作品，激發學生的創造力。 (舉例：可將火煤棒裝飾，置作成風鈴、名片夾.....等。)</li><li>2. 讓學生以小組為單位，決定各組欲呈現的作品及展示的地點。</li><li>3. 依活動單指示，寫出作品背後的創作意涵。</li></ol> <p>三．總結活動</p> <p>削火煤棒的過程中，必須要全神貫注，若有閃失很有可能就會受傷，而生活當中的事務也是如此，應培養正確的處事態度，才可以減少挫折。另外，希望同學可以藉由此活動，培養觀察力，隨時關注身邊的種種事務，同時也可以激發創意，活用生活當中的資源。</p>

# 就是這Young

## 我的竹筷時代

適用對象：國中七到九年級

教學時間/節數：45分鐘/1節課

影片資源：第二集-木工國際金牌路

教案撰寫：韓均君

教學評量	一、能以謹慎的心情進行削火媒棒的活動。 二、能利用現有的資源展現創意。
參考資料	國中綜合活動課本、教師手冊。



主辦單位



贊助單位



聯華食品



財團法人 感恩社會福利基金會  
Grateful Social Welfare Foundation