

就是這Young

The Dreamer

適用對象：國中七、八、九年級

教學時間/節數：45分鐘/1節課

影片資源：第一集-格鬥人生

教案撰寫：黃品喬

普通高級中學 99 課程綱要之 核心指標	1-4-1 探索自我的興趣、性向、價值觀及人格特質。 1-5-1 瞭解自己的能力、興趣、特質所適合發展的方向。 4-4-1 肯定自己，尊重他人。
設計理念	透過影片引導，讓同學對自己更加了解，除了肯定自己外，也能接納自己的不足，讓學生在人生路上，努力追求自我實現，並培養學生面對、解決挫折。
教學目標	一、能思考未來職業的走向。 二、能善用各種資源增強自身實力。
課前準備	教師：投影設備、活動單。 學生：思考未來想從事之職業。
教學內容	<p>一．準備活動</p> <p>(一) 播放影片：【影片剪輯段落】0:40-2:15 / 4:21-5:31 / 15:45-18:40 / 22:28-23:30</p> <p>(二) 教師提問：(利用學習單引導)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 影片當中主角的最終目標為何？ 參考答案：當職業格鬥選手，拿到冠軍腰帶。2. 是什麼原因讓片中主角想要成為一位格鬥選手？ 參考答案：偶然機會下接觸柔術，迷上 MMA。3. 在朝目標前進的途中，主角分析自己有哪些優勢和劣勢？ 參考答案：優勢→非常有毅力。 劣勢→偏向柔道、地板的選手，拳腳部分較弱。4. 過程中主角遇到哪些阻礙及挫折？ 參考答案：家人不支持、此項運動在台灣不盛行。 <p>二．發展活動</p> <p>(一) 學生依學習單步驟填寫</p> <ol style="list-style-type: none">1. 在格子中畫下自己想像中「希望自己未來的樣子」→角色選擇2. 為何會替自己設定如此目標？→戰鬥力3. 在達到目標的過程中，分析自己現有的優勢和劣勢。→必殺技、試煉技4. 目前或未來，你覺得可能會遇到哪些阻礙？→爭霸魔王 <p>(二) 學生創作自己的格鬥一覽表，教師隨機巡視學生繪製狀況，並給予協助。</p> <p>(三) 教師邀請學生隨機上台分享。</p> <p>(四) 教師將每班的作品張貼於班級作品欄，與其他同學分享個人創作。</p> <p>三．總結活動</p> <p>凡事「為自己，不為別人」，要相信自己不要輕易放棄，過程難免辛苦疲憊，但要勇於嘗試，不要小看自己的潛能。</p>

就是這Young

The Dreamer

適用對象：國中七、八、九年級

教學時間/節數：45分鐘/1節課

影片資源：第一集-格鬥人生

教案撰寫：黃品喬

<p>教學評量</p>	<p>一、能對於未來想從事之職業進行分析。 二、能了解自身條件的優勢及劣勢。</p>
<p>參考資料</p>	<p>國中公民課本、教師手冊。</p>

