

# 就是這Young

## 我變我變我變變變

適用對象：國小五、六年級

教學時間/節數：1節課

影片資源：第八集-與馬相遇·帕瑪騎跡

教案撰寫：丁儷蓉

搭配能力指標	生涯 3-2-1 覺察如何解決問題及做決定。 綜合 1-3-3 探究自我學習的方法，並發展自己的興趣與專長。
設計理念	透過影片與他人的觀察去發覺自己的優勢，進而找到自己的志向。
教學目標	一、認識自己的不完美。 二、學習克服問題。
課前準備	影片、DVD 播放器。
教學內容	<p>一. 準備活動 (一) 觀賞影片：請教師播放「與馬相遇·帕馬騎跡」影片完整內容。</p> <p>二. 發展活動 (一) 提問並發表：請教師提出下列問題，由學生舉手發表</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. 影片中的主角對於自己身上的不完美，他的態度是如何？ (參考答案：接受，並認為這是上天帶給他的使命。)</li><li>2. 如果你是影片中的主角？你覺得你面臨生命的態度會跟主角一樣嗎？為什麼？ (參考答案：由學生自由發表。)</li><li>3. 影片中的主角認為限制他不是腦麻，而是對腦麻的看法和態度，這句話有什麼意涵？ (參考答案：改變自己對自己的態度，就是突破自己的障礙、自己最大的障礙就是自己的心裡想法...等。)</li><li>4. 說說看你自己有什麼地方並不完美？你覺得你可以如何改變或轉化這個缺憾？ (參考答案：跑步很慢，可以每天去操場練跑，從一圈開始慢慢增加圈數，讓自己跑步速度逐漸提升等。)</li></ol> <p>(二) 我變我變我變變變 教師說明：影片中的主角，不畏先天的困難，找尋自己的優點，努力達成自己的目標。請小朋友依據學習單指示，完成學習單。</p> <p>(三) 發表與分享：完成後，請學生舉手發表並張貼於教室布告欄。</p> <p>三. 總結活動 教師總結：每個人的價值是自己要靠發覺與創造，影片中的主角不因自己先天的不一樣而放棄自己，而是積極透過努力去爭取自己的未來。</p>

# 就是這Young

## 我變我變我變變變

適用對象：國小五、六年級

教學時間/節數：1節課

影片資源：第八集-與馬相遇·帕瑪騎跡

教案撰寫：丁儷蓉

教學評量	一、能說出自己的不完美之處。 二、能針對問題提出改善的具體方式。
參考資料	

小叮嚀：腦性麻痺簡單來說就是腦部病變導致肢體運動功能障礙。



主辦單位



贊助單位



財團法人 感恩社會福利基金會  
Grateful Social Welfare Foundation