

就是這Young

編劇我來當

適用對象：國小五、六年級
教學時間/節數：2節課
影片資源：第六集-DJ日記
教案撰寫：丁儷蓉

搭配能力指標	綜合 1-3-1 欣賞並接納他人。 家政 4-3-3 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
設計理念	透過影片主角學習與人分享就是生命中美好的事物，並學習如何與家人進行良好的溝通。
教學目標	一、學習與人分享自己的事物。 二、學習面對與家人衝突時的協調方式。
課前準備	影片、DVD 播放器。
教學內容	<p>一. 準備活動</p> <p>(一) 觀賞影片：請教師播放「DJ 日記」影片完整內容。</p> <p>(二) 分享 BINGO： 請教師依據「分享 BINGO」學習單指導學生完成。完成後，請教師提出下列問題，由學生舉手回答：</p> <ol style="list-style-type: none">當你與別人分享後，你的心裡感受是什麼？ (參考答案：開心、快樂、解壓.....等。)從以上的分享，你對於誰的分享最有興趣呢？為什麼？ (參考答案：學生依照實際狀況回答。)看了別人的分享，你是不是還有更多想與大家分享的呢？你還可以分享什麼？ (參考答案：學生依照實際狀況回答。) <p>二. 發展活動</p> <p>(一) 編劇我來當：教師先將學生分為若干組。</p> <p>教師說明：影片中的主角因工作日夜顛倒，所以父親擔憂他的健康，於是他開始運動並慢慢說服，慢慢的父親也就能接受並支持了。</p> <p>以下有各種不同的情境，如果你是情境中的主角，你會如何去說服家人來解決你面臨的問題呢？現在請各組選擇一個情境(各組亦可選擇相同的情境)，自行完成編劇，並排練後演出。</p> <p>情境一：從小體弱多病的小家想去參加馬拉松賽跑，但家人擔心他體力不支，...</p> <p>情境二：開朗活潑的小亮，很想利用周末假日去醫院擔任志工，但是爸爸擔心醫院傳染病多...</p> <p>情境三：小治很想參加學校的合唱團，不過媽媽擔心他會因練唱而耽誤功課，...</p> <p>(二) 請各組分別上台表演，並於表演後教師給予回饋。</p> <p>三. 總結活動</p> <p>(一) 與別人分享就是一種幸福，藉著影片的導引，學習與人分享，並表達感受。</p> <p>(二) 當你堅持想完成一件對的事情，但家人有顧慮時，必須想辦法解決問題，而非一意孤行。</p>

就是這Young

編劇我來當

適用對象：國小五、六年級

教學時間/節數：2節課

影片資源：第六集-DJ日記

教案撰寫：丁儷蓉

教學評量	一、能分享自己擅長的事物。 二、能想出正確方法解決與父母的衝突。
參考資料	



主辦單位



贊助單位



財團法人 感恩社會福利基金會
Grateful Social Welfare Foundation