

就是這Young

圓我的青春夢

適用對象：國小五、六年級

教學時間/節數：2節課

影片資源：第二集-木工國際金牌路

教案撰寫：黃美娟

搭配能力指標	生涯 2-2-3 認識不同類型工作內容。 生涯 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
設計理念	透過影片了解生命是一場永無止境的學習，為自己設定目標努力追求，達到理想的人生。
教學目標	一、能明瞭實現夢想，需付出努力克服困難。 二、能知道自己崇拜對象的奮鬥過程。
課前準備	撲克牌 (一組一份)、影片、DVD 播放器。
教學內容	<p>一. 準備活動</p> <p>(一) 先將全班學生分為若干組，限時五分鐘，請整組一起將紙牌搭成塔狀。</p> <p>(二) 回答問題，教師提出以下問題，由學生舉手發表：</p> <ol style="list-style-type: none">1. 搭牌塔時遇到什麼困難？ (參考答案：無法順利疊高、受外力影響，如風一吹就倒了...等。)2. 邀請最厲害的組別分享成功的秘訣。 (參考答案：專注、穩定度、角度...) <p>二. 發展活動</p> <p>(一) 觀賞影片 (30 秒預告版本)</p> <ol style="list-style-type: none">1. 教師提問：參加一生一次的技職奧運，且奪下睽違 18 年的金牌，說說看，蘇學羿可能需要具備哪些能力？ (參考答案：能接受不斷的磨練、重複的練習、技巧很高、抗壓性強...)2. 如果你是蘇學羿，拿下金牌後，接下來你想做什麼？ (參考答案：開店、賺錢、繼續求學...) <p>(二) 觀賞影片 (就是這 YOUNG 第二集：木工國際金牌路)</p> <p>(三) 討論與發表</p> <ol style="list-style-type: none">1. 看完影片，說說看，成為一個優秀的木工國際賽選手需要有哪些能力？ (參考答案：耐性、基本功要好、有自信...)2. 蘇學羿奪牌成功的過程中，哪一件事情讓你印想最深刻？ (參考答案：學習磨刀、割傷手術、培訓過程中學長的指導、模擬賽的訓練...)3. 請學生發表，自己的偶像是誰？他是哪個領域的成功者？ (參考答案：CURRY、林書豪，籃球打得很棒；盧彥勳，網球名將；陳偉殷，大聯盟投手；周杰倫、蔡依林、五月天，著名歌手 & 樂團...)4. 請學生收集資料，完成學習單「偶像奮鬥史」。5. 下次上課請學生上台發表後，將學習單張貼在布告欄。 <p>三. 總結活動</p> <p>透過蒐集成功者的資料，可以發現成功不是必然，是必須經過長時間磨練與鍛鍊，才能站上舞台上發光發熱，也期許每位同學都能為自己設定目標，朝成功之路邁進。</p>

就是這Young

圓我的青春夢

適用對象：國小五、六年級

教學時間/節數：2節課

影片資源：第二集-木工國際金牌路

教案撰寫：黃美娟

教學評量	一、能說出成功背後可能遇到的困難或挫折。 二、能蒐集資料並上台報告自己偶像的奮鬥歷程。
參考資料	https://www.youtube.com/watch?v=7am5kII7BQs&list=PLLhKX7btG59dWIFg-YSiRXplcOEGJAlr5&index=10 就是這 young 30 秒預告。



主辦單位



贊助單位



財團法人 感恩社會福利基金會
Grateful Social Welfare Foundation