

TEACHER X

老師，您哪位？

陳星合的表演藝術課



來自太陽的天使

新北市蘆洲國小／陳盈君老師

看著不可能在短短半天中學會後空翻的孩子們，一個個一躍而起，充滿力與美的後空翻，漂亮落地，我激動的熱淚盈眶，感動陳星合老師自知設定了不太可能達成的教學目標，但是沒有因為孩子們年紀小、能力有限，而減少對孩子們「克服恐懼、勇敢去做」的信任和鼓勵，孩子們由淺入深，克服心中的恐懼，一步一步慢慢嘗試練習的進步過程中，達成任務。突然強烈意識到：少子化的社會中，我們加倍呵護孩子，卻用愛築成高牆限制孩子進步成長，同時感慨多少親師能夠放手讓孩子在安全的環境中，勇敢去築夢和嘗試呢？



人因夢想而偉大，實踐則是鍛鍊耐力和自信心的歷程，陳星合老師始終認為：「每一個人都是獨一無二的，不需要頭銜，只要踏出那一步自己就能散發光芒。」動機來自於自己的話，就可以一直持續下去，不嘗試就不知道自己能走多遠。反觀，假如孔子懼怕權貴勢力，不教學生處世的智慧和論證；富蘭克林因為害怕被雷擊而不做實驗，萊特兄弟擔心墜機而不製作飛行器，賈伯斯因為太在意別人的眼光而放棄對於手機的嚴格品味和美感要求，導致空有夢想而無法實現，永遠都是白日夢，那麼不可能有進一步智慧的累積串連、文明的進展、文化的交流了。

「恐懼」是人類在物競天擇的世界中延續生命的重要因素，卻也是阻礙個人進步的關鍵。通常遭遇困難時，我們浪費很多很多的時間在害怕失敗和恐懼的情緒中，克服恐懼的第一步，就是鼓起勇氣面對自己的害怕，正視它，丟掉害怕失敗的重擔，確定自己的眼睛專注在目標上，不要太在意別人的眼光，認清失敗是挑戰目標過程中成功的養分，很輕易的就可以找出原因和解決問題的方法，分析自己的現況，接著用玩樂的心情，分幾個階段性目標，勇敢嘗試和練習。

就是現在行動吧！改變自己的想法、態度，誠實面對自己，找到自己的優勢，進而創造自己的價值(產值)。訂目標，懷抱追夢的狂熱，去做！不放棄，就能慢慢接近目標。看著孩子一個個超越自己和老師的想像，耳邊迴盪著孩子說的那句話：「不要先否定自己，覺得自己做不到。」這一瞬間，成功和夢想好像一伸手就能碰觸。

看著星合老師離去的背影，對孩子們來說這男人，是來自太陽的天使吧！



學習單一

五彩襪子球DIY



適用對象 國小三年級至國中九年級

教學目標

- 1.能運用觀察獨立完成襪子球。
- 2.能畫出簡單的製作流程圖或圖解三球拋接。
- 3.能開心參與活動與人交流。
- 4.培養終身學習的習慣。

適用領域 / **議題** 藝術、綜合

1.觀察影片中「自己的球自己做」，襪子球到底怎麼做出來的？

2.請用畫的或寫的紀錄製作步驟。

準備材料：彩色糖果襪 / 三杯穀類或小豆子（影片中使用高粱） / 透明塑膠袋。

1	2	3
4	5	6

3.觀察拋接球的順序，記錄下口訣和動作。如：高低高低丟丟接

4.畫好之後，請開始動手完成三顆球拋接囉！

學習單二 小小的進步計畫



適用對象 國小三年級至國中九年級

教學目標

- 1.能運用訂定計畫完成自我挑戰的目標。
- 2.能勇敢的面對問題、分析並設法解決問題。
- 3.能分享進步的過程或經驗。
- 4.培養終身學習的習慣。

適用領域 / **議題** 藝術、語文、綜合、終身學習

給自己一個提起勇氣打敗恐懼的機會，
現在就動手做一個小小的進步計畫，
帶上熱情、和遊戲的心情，親身體驗一下進步中的巨大快樂！

一.請在圖片中的 **(A)** 處寫下自己的姓名，很簡單吧！

二.在 **(B)** 處找一個親密的好朋友、家人或同學來當監督天使吧！

三.在 **(C)** 處寫「我相信自己一定會成功！加油！」，幫自己打氣！

四.在 **(D)** 處給自己訂下一個有一點點難的挑戰目標，馬上寫下來！

五.分析自己現在和目標距離有多遠？
可以分成幾個階段完成？很難的話多分幾個步驟唷！

六.寫下每天要投資多少時間做進步的練習？

七.每天完成練習時，和監督天使一起檢查自己的進步，
幫自己貼貼紙、簽名或打勾。

八.遇到困難時，停下來研究一下怎麼回事，然後想辦法解決。

九.完成挑戰時，請為自己好好喝采！

step 4
小天使來加油

step 3
時間規劃

挑戰
成功

step 1
我要怎樣實踐

step 2
我要怎樣實踐

D 目標

花 _____ 小時 _____ 分鐘

花 _____ 小時 _____ 分鐘

C 幫自己打氣

A 我是

B 小天使

我害怕的是：

小朋友，完成每一個步驟後請小天使在 裡打勾，然後就可以在氣球上著色，讓彩色氣球載我們飛上天空。