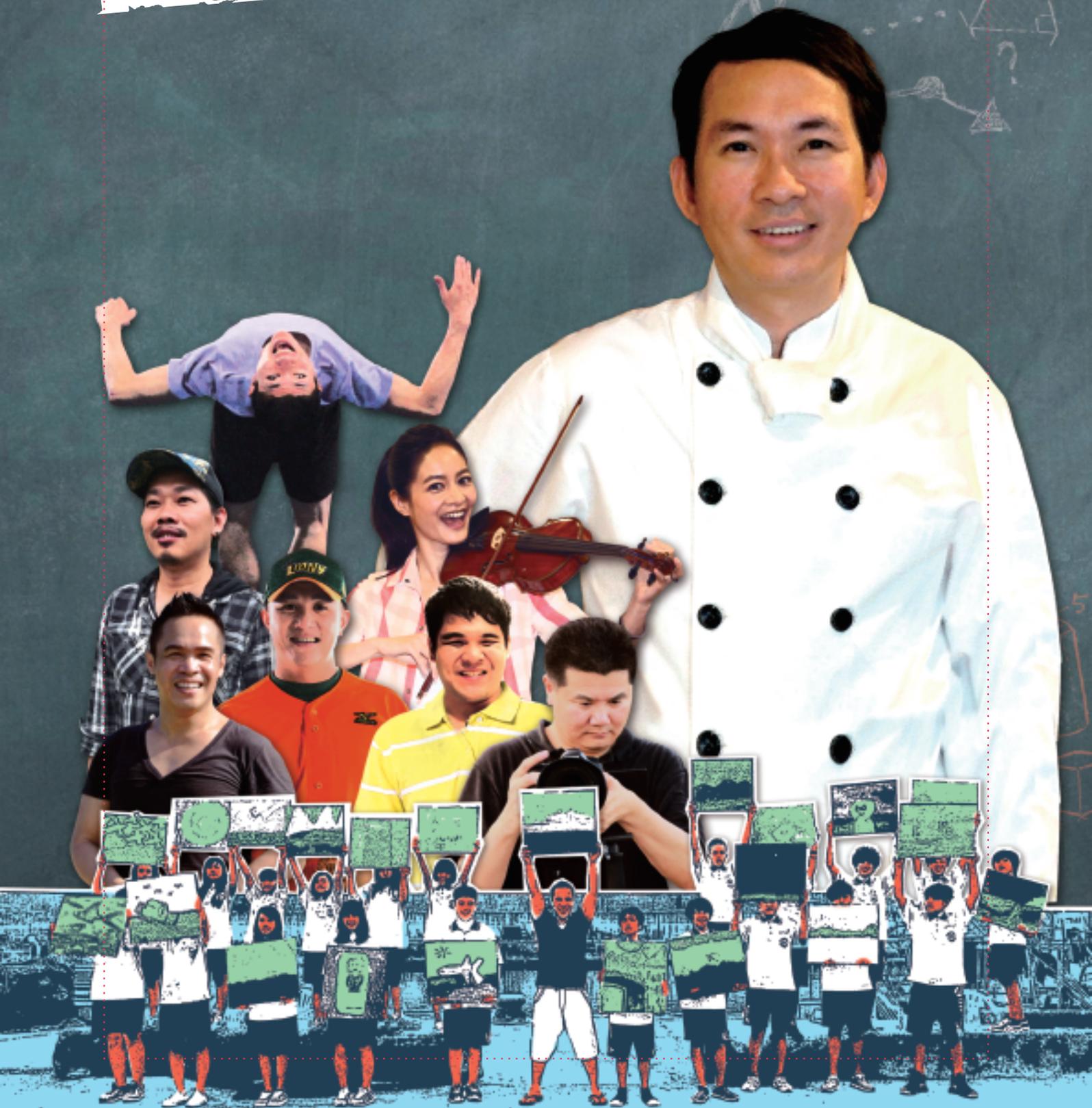


TEACHER X

老師，您哪位？

吳寶春的自然課





愛的完美配方

苗栗市建功國小／羅慕珊老師

2014年9月，新北市三峽成福國小的學童，無疑是全台灣最幸福的一群孩子。他們跟著這位在大伙兒眼中「返老還童」的小寶叔叔一起學做比薩。為什麼不是麵包？吳寶春答得有趣，因為比薩是比較簡單的「表達」方式。用「表達」二字來形容西點的創作，這位世界麵包冠軍得主的料理哲學可見一斑。在吳寶春眼中，食物不只是簡單的產出，過程中投入的感情、加諸的創意、發生的故事，才是讓每份糕點有著無法替代滋味的秘訣。

讓偏鄉長大的吳寶春，來幫鄉下小孩上課，多好的搭配。你以為小寶叔叔是要指導小朋友烘焙過程的溫度拿捏？還是私授麵包大賽奪冠的訣竅？都不是，吳寶春要和孩子們一起走跳校園，用生活中的食材，做出專屬於成福國小的故事比薩。

在校區裡，他們找到水薄荷、魚腥草，還有木瓜。但這摘採木瓜的過程，讓電視機前的我有點緊張。因為校園裡的木瓜樹雖然不高，還是讓距離童年「輕盈身軀」已有一段年歲的吳寶春，爬得稍嫌吃力。但後來負責拿木瓜的孩子，化解了所有的尷尬，「因為是寶春師傅親自摘下來的，所以要小心呵護」，多可愛又慎重的回答！

而為了讓大家的故事比薩更原創，代課老師額外出了一份功課——要孩子從家中，帶回一個自家獨有的味道。隔天，選單上出現了爸爸的辣醬、媽媽的魚露、爺爺的蜂蜜……。吳寶春師傅想要傳達的訊息是：這些看似尋常，卻有著愛的溫度的調味料，才是讓故事比薩能夠與眾不同的完美配方。

短短兩天，鄉下學童和代課老師，像是互相幫彼此上了一課。小朋友從吳寶春身上學到「記得誰愛你」；吳寶春在孩子那頭，憶起與母親相處的童年時光。二十三份比薩，二十三個故事、二十三種配方，這位麵包大師不假他手，在窯爐前來回烘烤到天黑。吳寶春說，其實當時的他已經非常疲累，但是又不希望漏掉任何一個人，無怪乎課程結束前，小朋友真情流露，大聲說要把小寶叔叔擄走，不讓他離開。

我想孩子表達情感的方式是很直接的，而吳寶春也很直接，他掉書袋不說教，只是單純的想給和他有著相同成長背景的鄉下小孩希望，讓他們知道當生活低潮時，只要想著某個愛你的人，就會有前進的動力，因為「愛，可以讓人一輩子不怕苦、不怕累，然後……勇往直前。」

美國實用主義教育學家杜威，在上個世紀初，提出了以學生為中心的活動課程。他認為教育不應該和社會脫節，要回歸日常，讓孩子從做中學。一個世紀過去，太平洋彼岸的海灣大城舊金山，繼續在基礎教育中，導入強調動手實作的創客學習(The Maker Movement)。台灣和美西，中間雖然隔著6000多英哩的距離，本集《老師，您哪位？》的所有師生，絕對是活動課程和創客教育最徹底的實踐者。



學習單一

故事料理食譜



適用對象 國小五年級至六年級

教學目標

- 1.能認識常見的食物，設計簡單的餐點，藉由藝術創作的形式，展現想像力及創造力。
- 2.能創作出屬於自己的故事食譜。
- 3.能覺察生活的經驗，並表達自己的感受及想法。

適用領域／議題 語文、藝術與人文、健康與體育領域、家政教育

看完吳寶春師傅教大家做的故事比薩，大家也來設計一道屬於自己的原創餐點吧！
 可以是有著家鄉味的果醬夾心蘇打餅、和入愛的醬汁的韭菜盒子、或是灑上特殊香料的冰淇淋聖代……
 把每個人的故事料理集結在一起，裝訂成一本充滿溫度的食譜班書！

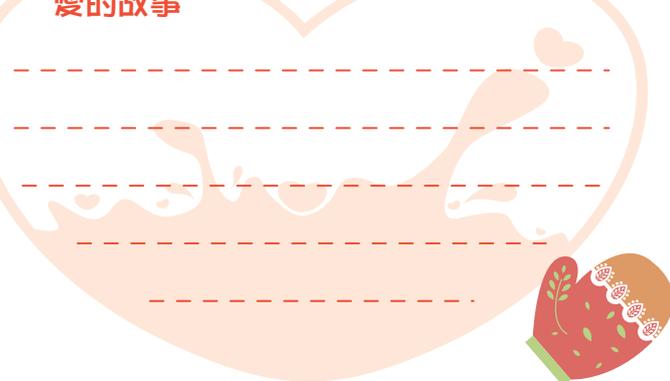


裝訂線

料理名稱

主食材	調味料	器具
-----	-----	----

愛的故事



步驟

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

裝訂線

料理名稱

主食材	調味料	器具
-----	-----	----

愛的故事



步驟

- 1
- 2
- 3
- 4
- 5
- 6
- 7
- 8
- 9

裝訂線

_____國小_____年_____班 合輯



裝訂線



_____出版社 定價_____元

ISBN 978 986 026 773 5



488591



978 986 0267735

學習單二

校園小記者



適用對象 國小五年級至六年級

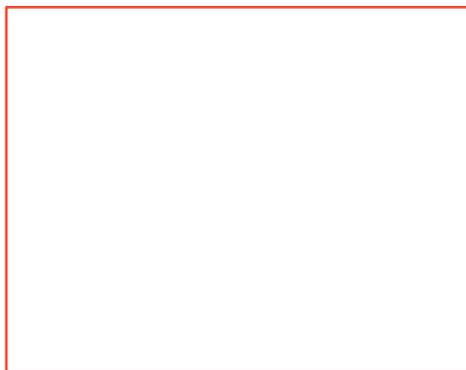
- 教學目標**
- 1.能夠以報導的形式，寫下屬於自己或身邊發生的勵志故事。
 - 2.能結合文字、圖畫及藝術字，描述自己及相關的人事物，並進行文稿創作。
 - 3.能夠懂得感恩，覺察他人的關心，對旁人的協助心存感謝。

適用領域 / 議題 語文、社會、健康與體育、綜合領域、生涯發展教育

小朋友，你曾經有遇到挫折，或者要突破某個困境時，想著家人、老師、或是朋友的愛，而變得更勇敢的經驗嗎？還是你自己就是那個給別人溫暖，伸出援手的人呢？把故事寫成一篇報導吧！如果沒有類似經驗，就當個小記者，實際去採訪一篇！

_____ **校園報** (記者 _____ / _____ 報導)

(標題)



本報資料照: _____
