

TEACHER X

老師，您哪位？

李惠仁的公民課



給上了公民課的你們

台北市銘傳國小／戴心翊老師

給上了公民課的你們：

「難道我們今天來的目的，就只是為了坐在這裡嗎？」

說這句話的是信淵，紅眼眶中透露出的不知是憤怒多還是傷心多。身邊其他同學的表情也好不到哪裡去，無精打采的各自思考著，也讓市長匆匆離席後的會議室，瀰漫著令人屏息的低氣壓。

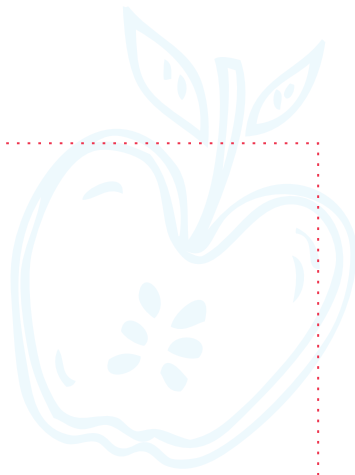
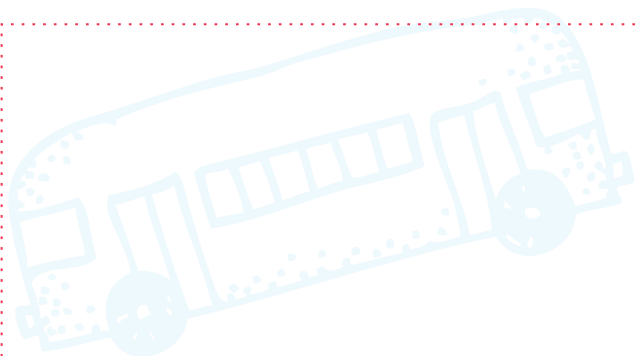
的確，你們在幾週裡想盡辦法觀察現實的狀況，蒐集了同學們的意見、參考了網路資料、詢問過專業人士。最後將大家的想法彙整、理出自己的思緒並形成論點，就是為了要在這樣一個重要的場合表達出來。但市長雖然在重要行程之間撥出了三十分鐘給大家，卻沒有給予你們心目中預期的傾聽。

沒有人希望在經歷這麼辛苦的準備跟努力後，到最後連說清楚自己想法的機會都沒有。因此，在此時此刻用「你們已經很厲害，可以坐在市政府的會議室裡跟市長對話……」等來緩和氣氛，不太可能有什麼安慰的效果。這也是為什麼，信淵會帶著不甘心說出開頭的那句話。

但說真的，身為你們的老師，當然很期待可以看到你們成功的表達自己的想法、得到正向的回應，然後開開心心的回家以為真的改變了些什麼。但教育的本質是要讓你們更了解這個世界，因此我們縱然不捨，也必須咬咬牙放手讓你們體會到，現實的生活常無法照稿演出，而要代表某些人表達某些事情，事前必須要做出多少準備、付出多少努力——更重要的，是很有可能徒勞無功。

因為我們都是微小的聲音。





我們都是微小的聲音，可能我們想的不見得透徹、可能我們代表的人並不多、並不特別重要，所以很難在眾人或在大人面前大聲說話，然後被認真的聽見。但這不代表我們沒有想很多、不代表我們沒有帶著善良的意念、不代表我們所說的就不重要，甚至不代表我們做錯了任何事情。只是這個世界太匆忙且太嘈雜，所以我們常常被別的聲音掩蓋過去。

我們都是微小的聲音，所以更要懂得勇敢，更要懂得堅持。只有當微小的聲音能夠一點又一點的聚集起來，勇敢的說話，這些聲音才有機會一起被聽見。如果任何一個我們放棄了，就代表著在這世界上，有一個特別的聲音不見了。對星空來說，一顆星星的消逝可能算不了什麼；但對一個星系來說，那就是所有光明的隱沒，是黑暗徹底的勝利。

改變需要勇氣，不只是因為我們的聲音微小，更因為我們明知道有失敗的機會，卻仍然願意為了某些理由、某些人發聲。我們知道所有偉大的事件，都有著一個又一個小人物不斷辛苦的累積，抹去淚水及汗水的堅持。有了現在第一群能夠在市長面前聽他訓話的學生，才可能有未來第一群讓市長認真聽他們意見的孩子。所以我們不是只為了坐在會議桌前而去、不只是為了聽訓而有那麼多的準備跟努力，我們是為了每一個跟我們一樣微小的聲音，而不停的勇敢前進。

更重要的，是我們希望每一個你們，在長大後都能記得在會議桌前傷心的這一刻，然後停下腳步來，認真的傾聽每一個微小的聲音。

那才是我們之所以來到這裡，最重要的目的。

你們的戴戴老師



學習單一

改變的勇氣



適用對象 國小三年級至六年級

教學目標

- 1.能從影片中找出不同角色的觀點。
- 2.能嘗試以不同角度來討論一件事情。
- 3.能分享自己的想法及經驗。

適用領域／議題 語文、社會、綜合領域

1.

影片中的同學一開始對於「要和大人溝通，讓大人們了解自己的想法」有些什麼想法？你也這樣覺得嗎？還是有不一樣的想法？

2.

在面對喝牛奶問題時，大家都有不同看法，影片當中小朋友們的看法是？

反對這項政策的議員，他的想法是什麼？贊成這項政策的議員，他的想法是什麼？在贊成和反對之間，是不是代表一定有一方對而另一方錯？能否找出讓兩邊都滿意的方案？你還觀察到什麼特別的意見呢？為什麼大家提出來的想法都不太一樣呢？

3.

在和市長會面完之後，有小朋友哭了，你覺得他哭的原因是什麼？

4.

如果能夠遇見這群在市長面前遇到挫敗的小朋友，你想對他們說什麼話？

學習單二

尋找自己的勇氣



適用對象 國小三年級至六年級

教學目標

- 1.能思考自己生活中想跟大人溝通的問題。
- 2.能從不同角度的討論中確定自己的想法。
- 3.能夠嘗試提出自己的論點，了解不同意見之間的差異。

適用領域／議題 語文、社會、綜合領域

◎尋找身邊的改變機會

1.請想一想，在學校或是家裡，

你有沒有想要跟身邊的大人溝通的事呢？



例如：午休時間是否可以不要睡覺？

我可以自己安排寫功課的時間嗎？

我可以增加一點零用錢嗎？

2.你曾經嘗試和大人表達過自己的想法嗎？

如果有，請寫下當時你得到的回答。

如果沒有，請寫下你預期會有的結果。



◎深入探討問題

1.請和至少三位同學分享你們最想要和大人溝通的事情，

並嘗試提出自己對這些事情的看法。（贊成？反對？為什麼？）



2.請選擇一項你們最想要改變的事情。

收集大家對於這件事的看法，並且記錄下來。試著收集兄弟姊妹、同學以及身邊大人的意見，不論贊同你或是反對你，都是很重要的喔！

3.溝通的重點是在於讀懂對方的心，你認為需要說服的那個人，
他最擔心或最需要的重點是什麼？

WOW

接受我們的提議，對他有什麼好處？或者會造成他什麼問題呢？

4.上網、看報或到圖書館找一找，有沒有相關資料可以幫助你的想法
和立場更加明確、更加有根據？



5.練習把你的想法像說故事一樣說給你的同學聽，
讓他們覺得你好有道理。



◎嘗試與大人溝通



1. 整理之前收集到的想法及資料，嘗試用最簡單明確的方式表達出來，最重要的是自己真實的意見。

(別忘了禮貌喔！)

2. 記錄你們討論的過程，並跟你的同學們分享。



*老師的話

影片的最後，導演鼓勵大家「不要害怕」。
請你記得，溝通並不是件可怕的事，
也不是要逼迫對方聽你的，
而是讓我們都能了解彼此的想法。
所以不管最後對方是否認同你的意見，
行動了、嘗試了、
讓大人了解你能夠成熟的討論事情，
也就是成功了！

