

感動99 ● 影片延伸教案

# 續∞發現 盲茫茫 ~ 我的導盲人生

領域/科目： 綜合領域

設計者： 李詠秋

實施年級： 五、六年級

總節數： 共 1 節，40 分鐘

單元名稱： 盲茫茫 ~ 我的導盲人生

## 【設計依據】

學習重點：

學習表現： 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。

學習內容： Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。

核心素養：

綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

議題融入：

實質內涵： 人E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。

所融入之  
學習重點：

【人權教育】了解人權存在的事實、基本概念與價值；發展對人權的價值信念；增強對人權的感受與評價；養成尊重人權的行為及參與實踐人權的行動。

教材來源：

感動99 ~ 我的公主出巡

教學設備/資源：

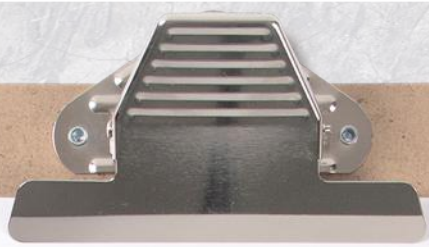
投影機、電腦、眼罩、童軍繩、水桶等障礙物

## 【學習目標】

1. 能明白盲人行動的不便處與生活障礙。
2. 能了解導盲犬的任務及對盲人的實質幫助為何。
3. 能知道對待導盲犬的正確方式。







感動99 ● 影片延伸教案

# 續∞發現 盲茫茫 ~ 我的導盲人生

## 【教學流程】

### 一、準備活動

(一)影片欣賞：感動99~我的公主出巡。

### 二、發展活動

(一)影片問答：教師根據影片內容提列下面問題，請學生回答。

1.影片中的主角除了盲人之外，還有誰？

參考答案：導盲犬。

2.說說看，為什麼從頭到尾都沒看見導盲犬？

參考答案：因為影片是以第一人稱的方式陳述(以導盲犬的角度看世界)。

3.想想看，盲人在生活中常會遇到哪些行動不便之處與障礙？

參考答案：走路速度較慢、路面坑洞、搭車不便、道路安全危機…。

4.導盲犬的工作任務為何?牠如何幫助盲人？

參考答案：當視障主人的眼睛、正確的引導盲人安全到達目的地。

5.影片中的導盲犬常遇到哪些狀況？

參考答案：路人逗弄餵食、趕不上公車、等待主人擺攤…。

6.當遇到導盲犬執行任務時，我們該如何正確對待？

參考答案：不能叫牠、摸牠或和牠玩、也不能拿食物餵牠，以免對導盲犬造成干擾，進而影響牠的工作品質，甚至威脅到視障者的安全。

7.你知道導盲犬是如何訓練的嗎？

參考答案：訓練人員會挑選適合擔任導盲工作的犬隻(溫和、穩定為佳)，再由寄養家庭協助照顧，由專業人員協助訓練，最後選派成為專業導盲犬。

(二)導盲障礙賽：

1.活動說明：

(1)各小組推派2位成員，1人戴上眼罩擔任盲人；1人在大腿綁上童軍繩，擔任導盲犬；其他則扮演路人。

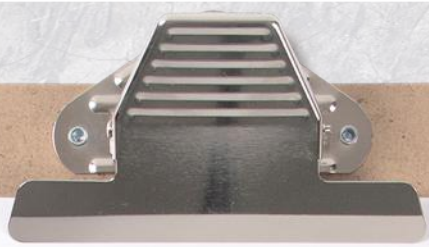
(2)盲人抓著童軍繩，由導盲犬進行引導(途中不可說話或動手)，最後到達目的地。

(3)導盲過程會遇到許多障礙(水桶擋住、桌子排列、上下階梯…)，其他小組成員必須設法干擾他組導盲犬進行引導，以阻止成功達陣。

(4)最快順利到達終點者獲勝。







感動99 ● 影片延伸教案

## 續∞發現 盲茫茫 ~ 我的導盲人生

2. 心情分享：請小組成員站在不同角色的立場分享心情感受。

(1) 盲人：分享在路上行走時，無法看見事物的感受；分享自己被引導時的想法，以及當導盲犬受到干擾時的心情。

(2) 導盲犬：分享自己在執行任務時的想法；分享在導盲過程中，遭路人逗弄、以食物吸引，干擾任務執行時的心情。

(3) 路人：分享在路上看見盲人時的感覺；分享在路上看到一隻可愛導盲犬時的感覺。

3. 聽完不同角色的心聲後，當再次遇見盲人與導盲犬時，你會如何對待？

參考答案：當作一般人不特別理會、在一旁偷偷看就好…。

### 三、總結活動

生活中，盲人經常會遇到許多行動不便之處與生活障礙，而導盲犬的任務就是要幫助盲人改善這些問題。大家都應該尊重不同的族群與需求，學習善待對方、相互尊重，維護每個人的生活權益。下次若看見導盲犬在執行任務時，記得請不要打擾牠，讓牠好好工作，帶領主人安全到達目的地喔！

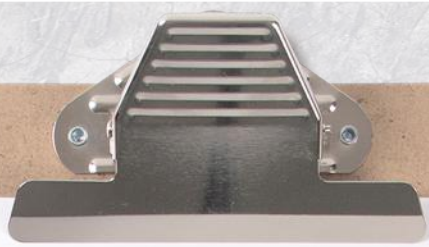
---

### 【參考資料】

【書籍】再見了！可魯：導盲犬可魯的故事 台灣角川 出版社

【電影】再見了！可魯





感動99

影片延伸教案

# 學習單

## 續∞發現

### 盲茫茫 ~ 我的導盲人生



# 盲茫茫

生活中，盲人經常會遇到許多行動不便之處與生活障礙，而導盲犬的任務就是要幫助盲人改善這些問題。  
現在，請你試著扮演不同角色，回答下列問題：

如果我是...	我的感覺是...因為...
<b>盲人</b> 	當我在路上行走時， 我覺得_____， 因為_____。
<b>導盲犬</b> 	當我開始工作，執行引導主人的任務時， 我覺得_____， 因為_____。
	當我看見路人想跟我玩、拿東西給我吃時， 我覺得_____， 因為_____。
<b>路人</b> 	當我看見路上有盲人時， 我覺得_____， 因為_____。
	當我看見他牽著一隻可愛的導盲犬時， 我會_____。

聽完不同角色的心聲後，當再次遇見盲人與導盲犬時，你會選擇如何對待？

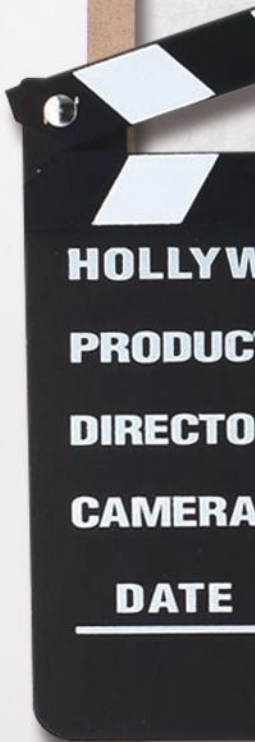
---



---



---



主辦單位 |

ASUS® FOUNDATION 華碩文教基金會

