



感動99 ● 影片延伸教案

# 續∞發現

## 讓愛永續

領域/科目： 綜合領域

設計者： 黃馨瑩

實施年級： 高年級

總節數： 共 1 節，40 分鐘

單元名稱： 讓愛永續

---

### 【設計依據】

#### 學習重點：

學習表現： 綜 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐和尊重生命。

學習內容： Ad-III-3 尊重生命的行動方案。  
Ad-III-4 珍惜生命的行動方案。

核心素養： 綜-E-A1 認識個人特質，初探生涯發展，覺察生命變化歷程，  
激發潛能，促進身心健全發展。

#### 議題融入：

實質內涵： 感恩與永續

所融入之學習重點： 綜-E-B2 蒐集與分析資源，理解各類媒體內容的意義與影響，  
用以處理日常生活問題。

教材來源： 感動99 ~ 獻愛

教學設備/資源： 單槍、投影機、訪談學習單、訪談省思

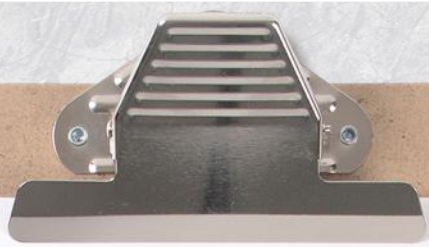
---

### 【學習目標】

1. 能了解器官捐贈的意義。
2. 能了解器官捐贈的方式和限制。
3. 能以具體行動展現對生命的關懷。



HOLLYWOOD  
PRODUCTION  
DIRECTOR  
CAMERA  
DATE



感動99 ● 影片延伸教案

# 續∞發現 你丟我撿大變身 ~ 重現新生命

## 【教學流程】

### 一、準備活動：

(一)觀賞影片：教師播放影片「獻愛」

<https://www.youtube.com/watch?v=HR8dqY2IRMA&feature=youtu.be>

(二)問答：教師提出問題，由學生舉手回答

1. 影片當中出現了那些人物？

參考答案：媽媽、躺在病床上的女兒、小時候的女兒、護理師、受贈者家屬。

2. 影片中沒有太多的對話，請用自己的方式說說看影片中的故事？

參考答案：從母親的角度，看著自己女兒長期臥病在床，生命跡象逐漸減弱，回憶她小時候健康可愛的模樣。面對女兒的離世，媽媽決定簽下器官捐贈同意書，讓女兒以另一個方式延續她的生命，因為她的大愛，許多人得以繼續活著，以愛為名的永續。

3. 說說看，你對器官捐贈有哪些了解？參考答案：人死掉把可以用的器官捐給別人、可以簽署器官捐贈卡……。

4. 從大家的答案中，老師發現大家對於器官捐贈仍然是一知半解，我們先看一個宣導影片和Q&A，來建立對於器官捐贈的初步概念。

<https://www.youtube.com/watch?v=6xkDcmizgIY>

[https://www.torsc.org.tw/docDetail.jsp?uid=102&pid=55&doc\\_id=1059](https://www.torsc.org.tw/docDetail.jsp?uid=102&pid=55&doc_id=1059)

### 二、發展活動

(一)教師說明：

1. 根據中華民國器官捐贈協會統計，目前全台已有超過60萬人簽署器捐同意卡。然而，但受到宗教與傳統文化的影響，台灣器捐宣導之路，充滿艱辛。自從100年政府修正《人體器官移植條例》後，就明確規範有器捐意願的民眾，需在健保IC卡標註器捐意願，且已「具法律效力」；截至目前為止，已有近四十萬人願意簽署並註記器捐意願於IC卡上。然而，自民國76年至今，雖已有近四千多位成功捐贈者，但目前全台卻仍有近一萬名病患仍在等待器官捐贈。因為器官捐贈是需要經過嚴謹的檢驗程序才能進行，即使有意願也不一定可以成為捐贈者。





感動99

● 影片延伸教案

## 續∞發現 你丟我撿大變身 ~ 重現新生命

2. 因為一些傳統或是宗教上的觀念，讓台灣在推行器官捐贈上面對了許多困難。例如死留全屍，身體髮膚受之父母有違孝道……。你們的年級還小，等成年之後，可以按照自己的自由意志來決定要不要簽署器官捐贈卡。但是在今天的學習過後，老師希望你們可以以正確的知識和觀念，來推廣器官捐贈的觀念。

註：活體捐贈爭議較大，討論以腦死捐贈的狀況為主。

資料來源：財團法人器官移植登錄中心<https://www.torsc.org.tw/>

(二)我是小記者：

1. 由學生自行分組(也可以自己一人一組)。
2. 每組請來領取一份提問單，在教室中與不同組的同學練習互相訪問記錄。
3. 訪談練習過後，請每位同學拿一份提問單訪問身邊的人(老師、親友……)，並詳細記錄他們的回答，觀察一般大眾對器官捐贈的觀念是否正確和接受的程度。最後請完成省思單並交回。
4. 活動完成後會再公布欄張貼各位記者的訪談紀錄單，並匯集資料提供相關單位作為參考。

### 三、總結活動

隨著醫療技術的日新月異，許多疾病都能找到治療或控制的方式，但許多人仍然等著器官移植來脫離疾病苦痛(尤其台灣洗腎的人口居高不下)。透過更多的接觸、宣傳、了解，讓大家對於器官捐贈不再恐懼；希望在生命與生命的連結中，讓愛一直能一直傳遞下去。

---

### 【參考資料】

【器官捐贈說明短片】

<https://www.youtube.com/watch?v=6xkDcmizgIY>

【器官捐贈Q&A】



[https://www.torsc.org.tw/docDetail.jsp?uid=102&pid=55&doc\\_id=1059](https://www.torsc.org.tw/docDetail.jsp?uid=102&pid=55&doc_id=1059)

【器官捐贈廣告】

<https://www.youtube.com/watch?v=kaDKb5layFA>

【器官捐贈推廣影片】

<https://www.youtube.com/watch?v=WzwfnSsAbZw>

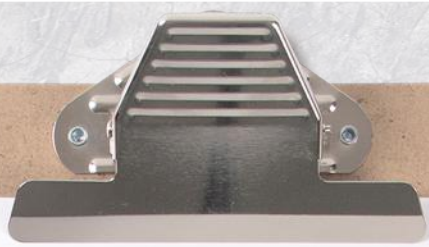


主辦單位 |

ASUS® FOUNDATION  
華碩文教基金會



HOLLYW  
PRODUC  
DIRECTO  
CAMERA  
DATE



感動99

● 影片延伸教案

# 學習單

## 續∞發現

### 你丟我撿大變身 ~ 重現新生命

#### 訪談學習單



小记者姓名：\_\_\_\_\_

訪談對象：\_\_\_\_\_ (稱謂、名字) 訪談日期：\_\_年\_\_月\_\_日

1. 請說說看你對器官捐贈的資訊是從哪裡來的？

\_\_\_\_\_

2. 請問你知道要如何做器官捐贈嗎？

\_\_\_\_\_

3. 請問你知道哪些人是需要接受器官捐贈？

\_\_\_\_\_

4. 請問你對於器官捐贈的看法？為什麼？

\_\_\_\_\_

#### 訪談省思

1. 經過訪談之後，我對於器官捐贈是否更加了解？

是 否

2. 對於捐贈者和受贈者的生命課題，是否有了更多不一樣的想法？請勾選並分享你的想法。

是 否 因為\_\_\_\_\_

3. 我將來是否會願意簽署器官捐贈同意書？(不論是、否請簡略寫原因)

是 否 因為\_\_\_\_\_

4. 如果將來我選擇同意做器官捐贈，家人是否會支持？(不論是、否請簡略寫原因)

是 否 因為\_\_\_\_\_

