

感動99 ● 影片延伸教案

續∞發現

生生不息

領域/科目： 綜合領域

設計者： 黃馨瑩

實施年級： 高年級

總節數： 共 1 節，40 分鐘

單元名稱： 生生不息

【設計依據】

學習重點：

學習表現： 綜3d-II-1 覺察生活中環境的問題，探討並執行對環境友善的行動。
綜3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。

學習內容： Cd-II-1 生活中環境問題的覺察。
Cd-II-2 環境友善的行動與分享。
Cd-III-1 生態資源及其與環境的相關。
Cd-III-2 人類對環境及生態資源的影響。
Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。

核心素養： 1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重與珍惜生命。

議題融入：

實質內涵： 感恩與永續

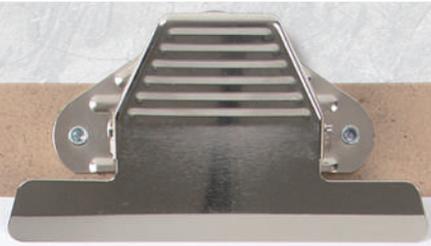
所融入之學習重點： 綜-E-A3 規劃、執行學習及生活計畫，運用資源或策略，預防危機、保護自己，並以創新思考方式，因應日常生活環境。

教材來源： 感動99 ~ 精靈村

教學設備/資源： 單槍、投影機、問題卡*3、天使卡*3、惡魔卡*3

【學習目標】

1. 能了解環境保護與永續經營的概念。
2. 能與他人合作學習如何做到對環境的永續關懷。
3. 能以具體行動展現對環境的永續關懷。



感動99 ● 影片延伸教案

續∞發現

生生不息

【教學流程】

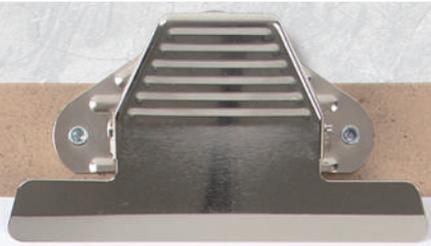
一、準備活動：

- (一)觀賞影片：教師播放影片「精靈村」
- (二)問答：教師提出問題，由學生舉手回答
 1. 說說看，你覺得長老為什麼會告訴他們這麼多規定？
 參考答案：因為是之前的人從經驗中累積慢慢制定出來的。
 2. 為什麼影片當中的小精靈違反規定偷採果子之後，看到的小精靈沒有阻止她或是告發他，而是也跟著做出一樣的行為呢？
 參考答案：因為大家也都想多吃一些果子，而他做出大家心裡想而不敢做的行為。
 3. 為什麼最後大家願意奉獻出自己的果子埋到土壤中呢？
 參考答案：因為他們想起長老的話，如果神木沒有營養，就再也結不出果子，甚至會死掉。
 4. 你覺得最後小精靈們把果子埋到土中，是犧牲奉獻的行為嗎？為什麼？
 參考答案：他們是因為自己太貪心，他們只是在彌補自己的過錯。

二、發展活動

- (一)教師說明：人類一直對我們的環境予取予求，近年來因為地球暖化、資源枯竭，才慢慢開始正視面對這些問題。而許多亡羊補牢的方式，雖然已經沒有辦法挽救對環境所造成的傷害，但如果可以大家一起合作來減緩甚至補救，一定可以讓我們的地球越來越好。最重要的是要捨棄許多自私和自利的想法，願意做出一些些犧牲和忍耐。
- (二)來當拯救地球的小天使：
 1. 將全班學生分成三組，每一組都會拿到一份問題卡、天使卡和惡魔卡，一起觀賞有關環境生態的新聞和影片。
<https://www.youtube.com/watch?v=nb3VnYXL1WA>
<https://www.natgeomedia.com/news/ngnews/18752>
<http://news.ltn.com.tw/news/world/breakingnews/2278252>
 2. 每一份問題卡中都是人類對地球所造成的危害，請針對問題卡中的內容，思考並討論是人類的那些惡魔行為所造成的，並寫在魔鬼卡中。
 3. 接下來請化身為環境小天使，思考並討論如何阻止人類的惡魔行為，要怎麼做來改善問題，並寫在天使卡中。
 4. 各組將自己的三張卡片貼到黑板上，請大家一起討論每一組天使卡的內容是否可以改善問題。





感動99 ● 影片延伸教案

續∞發現

生生不息

5. 最後請學生發表：想一想，針對這些環境的問題我們還可以提出那些辦法？
我們可以從日常生活中改變那些習慣來保護環境的永續發展？

三、總結活動

生活中我們享受了許多垂手可得的便利，但卻深深地傷害了我們的環境和生態。很多問題我們看不到感受不到，但卻正在發生而且傷害我們的地球。希望大家都可以多加思考，做到不浪費、不只求方便，多為我們的環境著想，讓地球可以永續生存下去。

【參考資料】

- <https://www.youtube.com/watch?v=gdPpLgfhkkg>
- https://global.udn.com/global_vision/story/8664/1950611
- <https://www.ettoday.net/news/20180214/1114047.htm>



感動99

● 影片延伸教案

續∞發現

學習單

生生不息

問題卡 1

在台中港區擱淺的短肢領航鯨「小梧子」，經成大鯨豚研究中心五天搶救，前天仍不治。牠死前吐出一個垃圾袋及碎屑，解剖發現三個胃塞滿約十公升的塑膠袋，裡頭還有菲律賓棉花糖包裝，研判牠誤把塑膠袋當食物，導致無法消化生病死亡。



問題卡 2

德州農工大學的海龜專家克莉斯汀·菲珍納與同事在哥斯大黎加外海收集海龜交配數據時，注意到這隻欖蠐龜的鼻子裡好像有東西。團隊成員用鉗子將這個物體拔出了幾公分，並且取樣後，發現這個令海龜呼吸困難的是一根塑膠吸管。通常像塑膠袋，甚至是牙刷這種垃圾最後會進到海龜的胃裡。釣魚鉤嵌入海龜的嘴或鰭肢也很常見。



問題卡 3

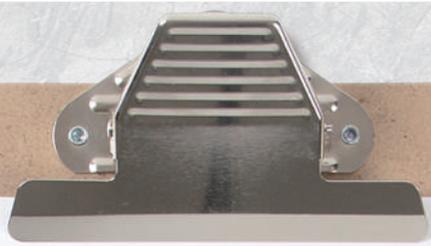
全球暖化日趨嚴重，造成北極浮冰消融，北極熊數量逐漸削減，保育組織「海洋遺產」在加拿大巴芬島探勘時，拍攝到一隻北極熊，原本應該壯碩的身軀，只剩下白色毛髮緊貼住瘦骨嶙峋的軀體，拖著後腳在垃圾桶內翻找食物。研究預估，到了2050年，北極熊在棲息地有所改變下，總數恐減少30%。



主辦單位 |

ASUS® FOUNDATION 華碩文教基金會





感動99

影片延伸教案

學習單

續∞發現

生生不息

惡魔卡

請討論並寫出是人類的那些行為造成了這樣的生態悲劇呢？



天使卡

請討論並寫出我們在生活中可以藉由哪些行動，避免這樣的悲劇再度發生？

