

感動99 ● 影片延伸教案

# 續∞發現

## 一起來待用

領域/科目： 綜合領域

設計者： 丁儷蓉

實施年級： 高年級

總節數： 共 1 節，40 分鐘

單元名稱： 一起來待用

### 【設計依據】

**學習重點：**

學習表現： 綜3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。  
 綜3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。

學習內容： 綜Cb-III-1 對周遭人事物的關懷。  
 綜Cb-III-2 服務學習的歷程。  
 綜Cc-III-4 對不同族群的尊重、欣賞與關懷。

核心素養： 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。  
 綜-E-C3 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。

**議題融入：**

實質內涵： 品E6 同理分享。  
 所融入之學習重點： 綜3b-III-1 持續參與服務活動，省思服務學習的意義，展現感恩、利他的情懷。

教材來源： 感動99 ~ NO.9520

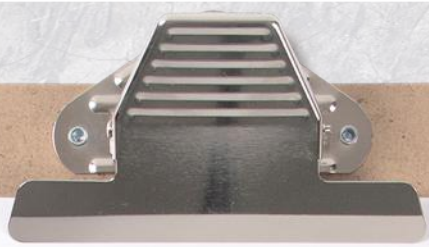
教學設備/資源： 單槍、投影機

### 【學習目標】

1. 能以具體行動表達對他人的關懷。
2. 能與他人合作學習服務他人。
3. 能寫出自己付物他人後的想法。







感動99 ● 影片延伸教案

# 續∞發現

一起來待用

## 【教學流程】

### 一、準備活動

- (一)觀賞影片：教師播放「NO.9520」
- (二)問答：教師提出問題，由學生舉手回答
  - 1.那碗編號9520的麵是誰付費的？  
**參考答案：不知名的人士**
  - 2.說說看看完影片你印象最深刻的是哪句話？為什麼？  
**(若學生已不記得影片文字，請教師再播放一次。)**  
**參考答案：學生實際狀況回答。**
  - 3.你曾經在哪家店看過待用餐點嗎？  
**參考答案：咖啡店、水餃店、麵包店等。**

### 二、發展活動

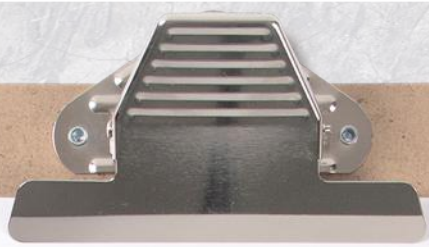
- (一)教師說明：待用餐點是從義大利的待用咖啡衍生而來的，主要是匿名的人士在咖啡店裡買一杯咖啡，但付了兩杯的錢，只取走一杯咖啡，另一杯留給需要但可能付不起錢的人飲用。後來就衍生到待用餐點，有些商店或餐廳或貼出告示，告訴大家該店有待用活動，由大家自由捐贈，讓需要的人可以享用。
- (二)一起來待用：
  - 1.由學生自行分組(也可以自己一人一組)，並選出一個聯絡人負責聯繫。
  - 2.針對低年級的小朋友，決定自己可以提供的待用活動  
**(可以是說故事、演戲、唱歌或是教摺紙等)。**
  - 3.每組發下至少一張「時間表」，各自提出可待用的時間  
**(可以利用早自習或是下課時間)為期一週，並填寫在時間表上。若該組可以提供很多待用活動，則可向老師多領取幾張時間表，一張時間表限填一項待用活動。**
  - 4.各組將自己的時間表提供給低年級導師，由低年級老師協助低年級小朋友提出申請。
  - 5.活動一週請每個學生分別將自己的想法寫在「參與待用活動心得」單上，並張貼於布告欄與大家分享。

### 三、總結活動

日常生活中，我們常受到別人的幫助。其實我們也有能力幫助別人，幫助他人不分大小，每個人可以善用自己的能力去幫助他人，讓需要的人得到幫助，感受幫助他人的溫暖與快樂。







感動99 ● 影片延伸教案 **學習單**  
**續∞發現**

一起來待用

待用活動時間表

待用活動：( )

待用活動聯絡人：( )

時間表(打  處表示可申請的時段)

時間 星期	早自習	午休	下課
一			
二			
三			
四			
五			

感謝您的申請，讓我們有機會學習為他人服務。

回條：

我們是( )年( )班的小朋友，

我們班一共有( )位小朋友想申請參加這個活動，

我們希望申請的時段是星期( )的( )

參與待用活動心得

經過這次的待用活動，我知道我可以做到……

參與者：

