

感動99 ● 影片延伸教案

# 續∞發現 「塑」清大使(悉吸述塑)

領域/科目： 綜合領域

設計者： 潘錦雯

實施年級： 高年級

總節數： 共 1 節，40 分鐘

單元名稱： 「塑」清大使(悉吸述塑)

## 【設計依據】

學習重點：

學習表現： 綜3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。

學習內容： 綜Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。

核心素養： 綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。

議題融入：

實質內涵： 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

所融入之 綜Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。

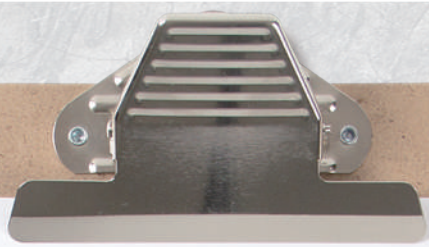
學習重點： 綜3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。

教材來源： 感動99 ~ 悉吸述塑

教學設備/資源： 單槍、投影機

## 【學習目標】

1. 能知道一次性吸管對環境造成的傷害。
2. 能提出減少使用一次性吸管的可行方法並實踐。
3. 能找出取代一次性吸管的方式。



感動99 ● 影片延伸教案

# 續∞發現 「塑」清大使(悉吸述塑)

## 【教學流程】

### 一、準備活動：

(一)第一次觀賞影片「悉吸述塑」

連續播放影片，不做任何引導與提問，但只播放到1分39秒的位置。

(二)第二次觀賞影片「悉吸述塑」

這一次觀賞影片時，老師邊停格影片，邊提問，讓學生思考與回答。

(1)第一次停格在約18秒的位置：

影片內容 - 一開始，男生站在椅子上。接著，男生脫掉的外套站進藍色的大桶子內。

1. 「外套」代表什麼？

參考答案：吸管的外套

2. 「桶子」代表什麼？

參考答案：飲料瓶罐

3. 「人的腳或身體」代表什麼？

參考答案：吸管

4. 然後，你聽到什麼聲音？

參考答案：吸吸簌簌的聲音，吸飲料的聲音

5. 這一段影片在說些什麼？

參考答案：有人使用吸管喝飲料、人們使用有吸管套的吸管吸飲料，吸管套卻亂丟。

(2)第二次停格在約54秒的位置：

影片內容 - 吸管說：「我被拋棄了，他們都喜新厭舊。」

1. 影片中主角(吸管)使用後被拋棄在那些地方？

參考答案：夜市、馬路上、車道上、花園裡、草地上、校園、樹幹邊……

2. 「桶子」代表什麼？

參考答案：飲料瓶罐

影片內容 - 吸管又說：他們說我很「空洞」卻用我滿足他們？

3. 「空洞」是在描述什麼？參考答案：吸管的外型

4. 空洞的吸管可以滿足人類什麼事情？參考答案：喝飲料罐裡的液體，喝利樂包、是易開罐的飲料、喝珍珠奶茶……

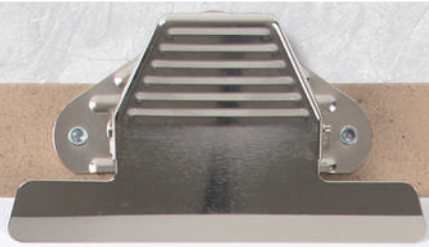
影片內容 - 吸管接著說：我到處「流浪」，等待一個「重生」的機會。

5. 這時畫面上吸管跟什麼物品放在一起？參考答案：被廢棄的腳踏車……

6. 這句話裡的「流浪」是什麼意思？

參考答案：吸管很輕容易被吹走或被人們踢來踢去……





感動99

● 影片延伸教案

# 續∞發現

## 「塑」清大使(悉吸述塑)

7. 為什麼人們使用吸管後就丟棄它們？

參考答案：認為吸管是垃圾不用回收

8. 吸管可以重生嗎？要用什麼方式來「重生」？

參考答案：洗乾淨後繼續使用——老師提醒：有些塑膠製品重複使用並不安全

參考答案：洗乾淨後做成美勞作品——老師提醒：要使用許多水資源

參考答案：洗乾淨後跟其他塑膠袋一起回收——老師提醒：要使用許多水資源

(3)第三次停格在約1分39秒的位置：

影片內容~吸管說：「我不想傷害任何人，但我的存在就是一種傷害。」

老師請學生分組討論以下狀況會造成什麼傷害？

1. 吸管躺在地上，有野狗經過。
2. 登山的階梯上也有吸管，會造成什麼傷害？
3. 想想看。吸管在什麼地方也會對什麼造成傷害？

參考答案：河裡--被大魚吃掉，大於會死掉、海裡--刺到海龜的眼睛)，水溝裡—造成堵塞…

影片內容~吸管又說：「我不會離開過，但也未曾被記得。」

4.這句話在說明什麼？

參考答案：人們使用吸管很普遍但沒能好好處理它們、吸管很小、人們使用它們後就隨意處理或丟棄它們。我們的環境中有許多吸管被丟棄)

(4)繼續播放影片，第四次停格在約1分39秒的位置：

老師請同學估量自己每年會使用幾根吸管？

老師再請同學估量一下，每年全世界會有多少的塑膠吸管使用後被丟棄？

(5) 把影片播放完畢，答案揭曉。

影片內容~吸管說：「每年會有30億個和我命運相同的生命(被丟棄)，我是塑膠吸管。」

標語：一次性吸管，永久性傷害。改變，從環保吸管開始。

## 二、發展活動

(一)「塑」清大使

1. 老師告知學生環保署的政策~107年6月8日環保署規定公部門、公私立學校、百貨公司和連鎖速食店等8000家業者不得提供一次性的塑膠吸管給內用的消費者使用。預計2019年7月1日上路，否則開罰1200到1600元。



感動99 ● 影片延伸教案

## 續∞發現 「塑」清大使(悉吸述塑)

2. 老師播放相關影片，或是讓學生事先或課後查找相關影片或查資料

影片參考網址：

<https://www.youtube.com/watch?v=3z-xRN7fAh4>

親子天下:減塑有撇步，三種環保吸管這樣選就對了！ (2:56)

<https://www.youtube.com/watch?v=e7GPj-MmzNo>

全國性限用塑膠吸管 台灣在世界上是首例(4:29)

3. 老師提醒學生：a. 要注意每一種環保吸管都有它們的優點與受限性。

b. 購買了環保吸管就要隨身攜帶使用，否則只是製造了更多的物品，反而更不環保。

4. 進行「塑」清大使活動

兩人一組或5-6人一組進行列出可以取代一次性吸管的方式至少兩種，並寫出最適合自己的方式，力行之。

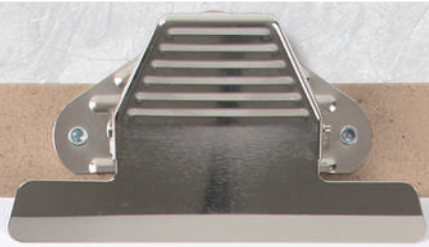
### 【參考資料】

【親子天下:減塑有撇步，三種環保吸管這樣選就對了！】 (2:56)

<https://www.youtube.com/watch?v=3z-xRN7fAh4>

【全國性限用塑膠吸管 台灣在世界上是首例】 (4:29)

<https://www.youtube.com/watch?v=e7GPj-MmzNo>



感動99 ● 影片延伸教案  
 續∞發現

學習單

「塑」清大使(悉吸述塑)



塑 清大使

1. 請兩兩討論或是分組討論取代一次性吸管的好點子
2. 寫出這些方法它們的優缺點
3. 聽聽各組的好點子
4. 選擇最適合自己的方式並願意身體力行

取代一次性吸管的方式	優點	缺點或限制性
A 將利樂包飲料缺口剪開後 直接就口食用	利樂包容易打開	1 要隨身攜帶小剪刀 2 只能購買利樂包型的飲料
B		
C		
D		

最適合我的是方式( )，我願意身體力行努力做到不使用一次性吸管。

「塑」清大使(簽名)\_\_\_\_\_ 年 月 日

