

感動99 ● 影片延伸教案

續∞發現

地球萬花筒

領域/科目： 綜合領域

設計者： 丁儷蓉

實施年級： 高年級

總節數： 共 1 節，40 分鐘

單元名稱： 地球萬花筒

【設計依據】

學習重點：

學習表現： 綜2d-III-1 運用美感與創意，解決生活問題，豐富生活內涵。
綜3d-III-1 實踐環境友善行動，珍惜生態資源與環境。

學習內容： 綜Bd-III-1 生活美感的運用與創意實踐。
綜Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。

核心素養：

綜-E-B3 覺察生活美感的多樣性，培養生活環境中的美感體驗，增進生活的豐富性與創意表現。
綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。

議題融入：

實質內涵： 環E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。

所融入之學習重點： 綜Cd-III-4 珍惜生態資源與環境保護情懷的展現。

教材來源： 感動99 ~ Kaleido

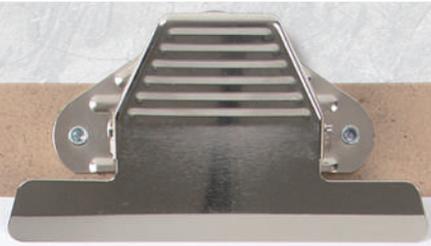
教學設備/資源： 單槍、投影機

【學習目標】

1. 能認識風貌多樣的地球。
2. 能至少寫下一項地球面臨的問題。
3. 能提出至少一項解決地球危機的方法。



HOLLYWOOD
PRODUCTION
DIRECTOR
CAMERA
DATE



感動99 ● 影片延伸教案

續∞發現

地球萬花筒

【教學流程】

一、準備活動：

(一)觀賞影片：教師播放「Kaleido」

(二)問答：教師提出問題，由學生舉手回答

1. 從影片中，你看到了什麼？

參考答案：一顆蛋、森林、南美巨石陣、耶穌、各式商店、一戶戶的住家、水龍頭等。

2. 猜猜看影片中出現的英文Kaleido[kə'laɪdəʊ]是什麼意思？

參考答案：日文萬花筒的意思。

3. 說說看影片所出現的圖像和萬花筒有什麼關聯？

參考答案：不論是醒目或是不起眼的景物，都是讓我們的地球更豐富。

二、發展活動

(一)說說看，如果你是這部影片的導演，你會想再加上哪個景物讓這個萬花筒主題的影片更加豐富？

參考答案：台北101、阿里山的日出、埃及的金字塔、阿拉斯加的極光等，
學生依實際狀況作答。

(二)搶救地球

1. 教師將學生分為若干組，每組發下一張學習單。

2. 教師說明：地球是大家的，現在卻面臨的許多問題，讓地球逐漸走向死寂的星球。說說看，你知道現在地球出現那些危機嗎？

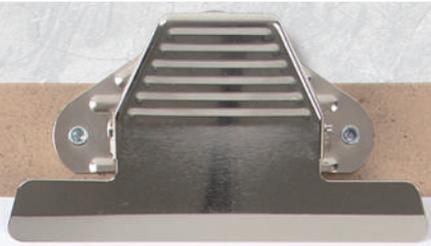
3. 請利用「搶救地球」學習單，分別針對地球所面臨的危機提出解決方法。

4. 各組完成後，請各組上台發表並將學習單張貼於教室布告欄。

三、總結活動

地球是大家的，要擁有美麗乾淨的地球是要靠大家共同守護的。





感動99 影片延伸教案
 續∞發現

學習單

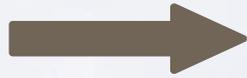
地球萬花筒

搶救地球

組別：



人類正在逐步破壞地球



危機：製造大量垃圾

解決方法

人類正在逐步破壞地球



危機：汙染空氣

解決方法

人類正在逐步破壞地球



危機：消滅其他物種

解決方法

人類正在逐步破壞地球



危機：毀掉地球水資源

解決方法

人類正在逐步破壞地球

