

活動名稱：

急急如律令：無生末日速速離

感動99 我的續世代

● 高年級 ● 80分鐘/2節課 ● 李詠秋 老師

影片資源

無聲末日

環2-3-1

瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。

環2-3-3

認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並瞭解相關的解決對策。

環3-3-1

關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。

環4-3-3

能對環境議題相關報導提出評論，並爭取認同與支持。

自6-3-2-3

面對問題時，能做多方思考，提出解決方法。

九年一貫領域能力指標

設計理念

科技日新月異、工商業快速發達，人類生活越來越便利的結果，卻對維繫生存的環境造成了不小傷害。如何挽救我們的家園，遠離無生末日，你我責無旁貸！透過本活動設計，帶領學生思考人類因破壞生態所造成的生存危機，並探討如何拯救地球的策略與行動，才能避免自食惡果，遠離無生末日，回歸原本美好的生活環境！

教學目標

- 一、認識地球遭受破壞的類型與原因。
- 二、了解地球遭受破壞後可能的影響結果。
- 三、知道改善地球遭受破壞問題的策略與實行方式。

課前準備

2017感動99影片「無聲末日」；「急急如律令：無生末日速速離」學習單

教學內容

一、準備活動

(一) 教師請學生分享對於近年來氣候變遷現象的感受，並討論其原因。

(參考答案:天氣日漸炎熱、全球各地風災淹水問題遽增，因大量排放二氧化碳，臭氧層遭到破壞，造成溫室效應)……)

(二) 觀看2017感動99影片「無聲末日」，並回答下列問題：

1. 影片中，主角透過水晶球占卜未來，看到了什麼？參考答案:滿地垃圾、汙濁的空氣、人類滿身傷痕猶如喪屍……
2. 為什麼回歸現實後，主角身上仍有傷痕？

(參考答案:人類破壞地球，大地受汙染的情況並非只是一場夢，而是真實存在的問題，而人類正面臨自食惡果的窘境……)

3. 看完影片，你的感覺是？

(參考答案:因人類的無知與貪婪，傷害了原本美麗的地球，若大家再不知節制收斂，地球終將毀滅，人類也將走向滅亡……)

活動名稱：

急急如律令：無生末日速速離

感動我的續世代

● 高年級 ● 80分鐘/2節課 ● 李詠秋 老師

二、發展活動

(一)【活動一】急急如律令~無生末日速速離：根據學習單內容進行小組討論與分享。

1.教師展示四份證據圖片，請小組根據圖片內容，討論人類對地球所做的傷害行為，以及圖片主角受傷害的原因。



(參考答案:人類大量排放二氧化碳，導致溫室效應問題嚴重，造成冰山融化迅速，北極熊因而無法著陸，只能抱著僅存的融冰等待死亡，甚至造成原本欲捕獵的食物(海豹…)無法上岸，因而飢餓瘦弱。)



引用來源：http://csomagolas.blog.hu/2016/06/20/allatok_a_muanyag_fogsagaban
<http://www2.csps.tp.edu.tw/cathy/irjam/a6.htm>

(參考答案:海洋生物海豹、烏龜被人類隨意丟棄的塑膠套、漁網緊緊勒住無法脫身，而寄居蟹也因找不到貝殼寄居，而被迫選擇人類丟棄的空罐為家。)



(參考答案:人類製造大量垃圾並隨意丟棄，導致生態環境嚴重破壞，甚至在日本海灘也能看到遠從臺灣、大陸漂洋過海而來的垃圾，環境破壞無國界。)

活動名稱：

急急如律令：無生末日速速離

感動我的續世代

● 高年級 ● 80分鐘/2節課 ● 李詠秋 老師



引用來源：<https://health.ettoday.net/news/986597?t=機車族常見「4大眼疾」> 陽光直射「白內障」提早來報到

(參考答案:機車、汽車等交通工具使用廣泛，排放大量黑煙破壞空氣，而發達的重工業煙囪排放大量廢氣，甚至嚴重影響空汙，造成霾害。)

2.小組根據證據圖片內容，討論圖片主角受迫害後將可能引發對人類不利的影響結果。

- (參考答案：溫室效應造成氣溫逐年上升，導致北極冰山融化快速，人類除了將遭承受日漸炎熱的氣溫外，融化的冰山也將造成海平面上升，未來可能有許多國家終將遭到淹滅，其中身為海島型國家的臺灣將首當其衝…。)
- (參考答案：海洋生物遭受迫害，除了可能走向滅種危機外，人類漁獲也將銳減迅速，嚴重影響生態平衡，間接衝擊人類生存的問題…。)
- (參考答案：大量丟棄的垃圾不但影響美觀及生活品質，多數無法分解的垃圾更將成為地球無法承受的負荷，同時更容易孳生蚊蠅、引發可怕的傳染疾病，嚴重影響人類健康與生存的權利…。)
- (參考答案：重工業發達、交通工具使用頻繁所產生的廢氣黑煙，終將影響空氣品質，形成霾害，傷害人類的健康，甚至提高罹癌機會…。)

3.小組討論如何改善地球遭受破壞問題的策略與實行方式。

- (參考答案：平常養成節約用電的好習慣，未達28度以上應避免吹冷氣；減少開車機會，多搭乘大眾運輸系統，降低二氧化碳排放、多種植綠色植物，實施垃圾分類與回收，減少砍樹造紙機會…。)
- (參考答案：勿隨意丟棄垃圾，以免破壞生態系統，捕魚時的魚網也要確實收好，尊重海洋資源，禁止大量捕撈，以維護生態平衡…。)
- (參考答案：隨手做環保，勿隨意丟棄垃圾，確實做好垃圾分類並回收再利用，隨身攜帶環保袋、環保餐具，同時避免使用塑膠類等無法分解之垃圾，以減少垃圾量。)
- (參考答案：減少開車機會，多搭乘大眾運輸系統，降低廢氣排放量，政府嚴格限制工業廢煙排放量，並鼓勵工業規劃加強環保措施，提倡綠能產業，採用太陽能節省電力耗用。)

(二)【活動二】完成「急急如律令~無生末日速速離」學習單，並進行小組成果發表。

三、總結活動

活動影片中透過水晶球占卜未來，奉勸世人要及時珍惜資源、愛護地球，否則不久的外來，地球將開始反撲，人類終會自食惡果，受到恐怖的傷害。因此，即刻起，你我都要努力淨化未來，還原「汙」托邦。

教學評量

- 一、能說出至少二項地球遭受破壞的類型與原因。
- 二、能發表至少二種地球遭受破壞後可能的影響結果。
- 三、能分享至少二個改善地球遭受破壞的策略與實行方式。

活動名稱：

急急如律令：無生末日速速離

感動我的續世代

● 高年級 ● 80分鐘/2節課 ● 李詠秋 老師

急急如律令：無生末日速速離

撤

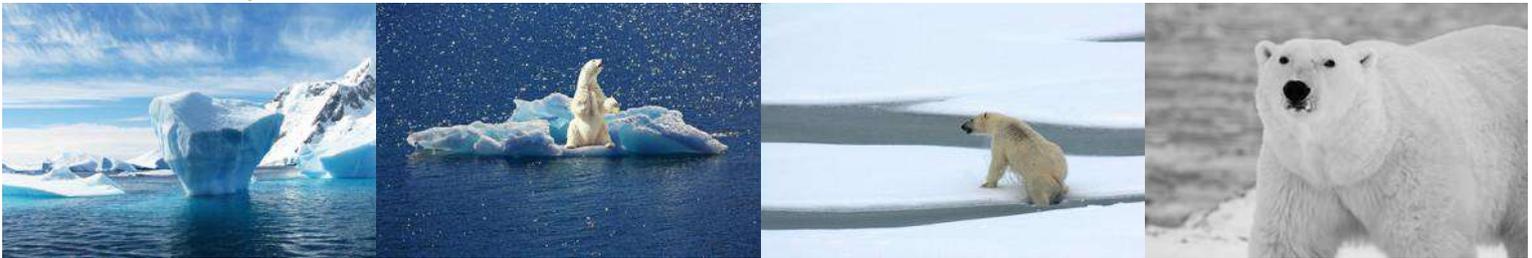
科技日新月異、工商業快速發達，人類生活越來越便利的結果，卻對維繫生存的環境造成了不小傷害。該如何挽救我們的家園，遠離無生末日，是你我共同的責任！現在，就讓我們團結一心，合力拯救美麗的地球吧！

緊急通知

發現目標遭到嚴重迫害，請求緊急支援！

請根據下列圖片證據，討論遭受破壞的原因，推測可能的影響結果，並討論改善策略。

證據1



破壞原因：



影響結果：



改善策略：

活動名稱：

急急如律令：無生末日速速離

感動99 我的續世代

● 高年級 ● 80分鐘/2節課 ● 李詠秋 老師

證據2



破害原因：



影響結果：



改善策略：

證據3



破害原因：



影響結果：



改善策略：

活動名稱：

急急如律令：無生末日速速離

感動我的續世代

● 高年級 ● 80分鐘/2節課 ● 李詠秋 老師



引用來源：<https://health.ettoday.net/news/986597?t=機車族常見「4大眼疾」> 陽光直射「白內障」提早來報到



破害原因：



影響結果：



改善策略：