



活動名稱： 幸福一起守

感動我的續世代

● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 黃美娟 老師

影片資源

瓶的N次方
垃事知多少

九年一貫領域能力指標

4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險，並珍惜生態環境與資源。

設計理念

透過影片欣賞與討論，引發學生關懷環境與採取保護環境的策略與行動。

教學目標

- 一、能覺察個人的日常生活習慣，是否對環境友善。
- 二、能樂意投入保護環境的行動。

課前準備

教師準備A4回收紙每生1張、小白板、DVD播放器、影片

教學內容

一、準備活動(5分鐘)

(一) 觀賞影片-垃事知多少

1. 教師提問：請在小白板上寫下今天一早到現在，自己所製造的垃圾有哪些？
2. 小組內分享。
3. 看影片：垃事知多少(1分40秒)

二、發展活動：(30分鐘)

(一) 幸福自己守(12分鐘)

1. 影片內容提問：
 - (1) 請問在台灣平均每人每個星期製造多少垃圾？
(參考答案：6公斤)
 - (2) 會產生大量垃圾的主要原因是什麼？
(參考答案：外食)
 - (3) 回顧今天早上自己製造的垃圾，產生的原因是什麼？有辦法減量嗎？要怎麼做呢？
(參考答案：在家用完早餐再出門；自備環保杯，減少塑膠杯的使用；自備購物袋、保鮮盒，減少塑膠提袋的使用……)
 - (4) 在日常生活當中，家人有沒有哪些垃圾減量的妙點子？
(參考答案：自備環保筷、自備購物袋、購物袋回收再利用、舊衣回收……)

(二) 腦筋急轉彎(8分鐘)

1. 教師發下每生一張A4回收紙，請大家想一想，這張紙可以做……？(3分鐘)
2. 小組分享，並推出最有創意的成品
(參考答案：可以摺紙飛機、摺紙盒、記筆記、可以塗鴉……)
3. 全班分享
4. 教師提問：哪一個小組的成品是讓你最欣賞的？原因是？
(參考答案：摺紙盒，非常實用；摺紙飛機，可以打發時間、製造樂趣……)

(三) 幸福一起守(12分鐘)

1. 觀賞影片-瓶的N次方(1分40秒)。
2. 教師提問：影片中的男主角如何利用飲料空瓶？
(參考答案：洗淨再利用；畫上可愛的插圖送給女主角，趁機告白……)
3. 小組討論並分享：請提出家裡或教室內有沒有這樣資源再利用的好點子
(參考答案：組合牛奶空瓶變成筆筒；美化的空鞋盒變成收納盒；飲料空瓶變成盆栽……)
4. 「專屬瓶在手·幸福一起守」：製作班上的幸福一起守宣言，從日常生活中做起，讓我們一起成為守護地球幸福的保護者。
(參考答案：「幸福袋著走·自備購物袋」、「衣衣不捨·幸福傳愛」)

幸福一起守



● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 黃美娟 老師

三、總結活動：(5分鐘)

- 1.「獨樂樂不如眾樂樂，眾垃圾不如無垃圾」如果可以從自身做起，讓垃圾減量，就能使環境的負擔減輕，成為愛護地球的好公民。
- 2.從日常生活做起，有意識的資源再利用，就能減輕環境的負擔，讓我們一起成為對地球友善的好公民。

教學評量

- 一、能說出至少三種垃圾減量的具體作法
- 二、能參與課堂討論，並完成「幸福一起守」宣言。

補充影片

台客劇場—便利人生一週累積多少垃圾？

<https://www.youtube.com/watch?v=HaDNpVR6zqQ>

台客劇場—愛地球人生一週累積多少垃圾？

<https://www.youtube.com/watch?v=NiRq8rynz0Y>

環保大變身

親愛的小朋友：

透過小組的討論和影片的欣賞，相信你對資源再利用一定有了更清楚的概念。現在，就讓我們一起動手做做看，讓你的創意變成實際的作品，與大家分享吧！

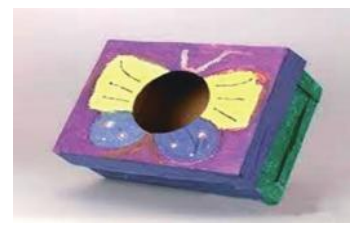
範例：舊鞋盒大變身



舊鞋盒



加上裝飾



美麗面紙盒

換你做做看：

()大變身

變身前	加工中	變身後