

活動名稱： 我願意



● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 黃美娟 老師

影片資源

Some Day
大地的守護者

九年一貫領域能力指標

1-2-4觀察自然界的生命現象與人的關係。
4-2-3辨別各種環境保護及改善的活動方式，選擇適合的項目落實於生活中。

設計理念

透過影片欣賞與討論，引發學生關懷環境與樂意採取行動，讓生命更美好。

教學目標

- 一、覺察周遭無名英雄的行為，並產生見賢思齊的行動。
- 二、能樂意投入保護環境的行動。

課前準備

教師準備小白板、DVD播放器、影片、學習單

教學內容

一、準備活動：「我的世界我看見」

- (一) 教師提醒同學在影片觀賞中，同時做簡單的紀錄在學習單上。
 1. 你在影片中看到哪些人？他們正在做什麼事？（至少記錄2個）
 2. 你對他們做的事情，有什麼感覺？
- (二) 觀賞影片：Some Day

二、發展活動：「地球的未來不是夢」

- (一) 小組分享：與同組的同學分享自己剛剛完成的表格，並說明自己為什麼有這樣的感覺。
- (二) 從小組分享中，共同推舉彼此最有共鳴的例子與全班分享。
- (三) 聽完同學的分享後，教師追問：在影片中最後出現的彩色代表什麼？
(參考答案：當大家都願意像這些無名英雄一樣付出，我們的社會與地球環境一定會變得越來越好，有豐富美麗的色彩！)
- (四) 觀賞影片：大地的守護者
 1. 教師提問：為何說田尾鄉間的這幾棟有機溫室是土地沉默的守護者？
(參考答案：因為有機種植不灑農藥，就可以讓土地永續經營，不被破壞。)
 2. 教師提問：為何影片中的主角，願意回到家鄉進行無毒有機的耕種事業？
(參考答案：除了返鄉照顧年邁的父親及源自對土地的愛，讓他願意投入有機的耕種，希望用自己的方式保護從小扎根成長的土地。)
 3. 每個人都可以用自己的方式為地球盡一分心力，讓地球越來越好，想想看，我們能做些什麼努力呢？把你想到的方式寫或畫在學習單上。

三、總結活動：「我願意」

地球的資源有限，人類如果能節制的使用資源，並願意在保護地球上多盡一分心力，一定能讓我們美麗的環境永續發展。讓我們來共同努力，為地球盡一份小小的心力。

教學評量

- 一、能至少記錄一個影片中的人物事件，並分享自己的感受。
- 二、能說出自己願意為環保活動盡一份心力。



活動名稱：
我願意



● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 黃美娟 老師

活動一：我的世界我看見

| 人物 | 做什麼事 | 我的感覺 | 備註 |
|----|------|------|----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

活動二：地球的未來不是夢

自己能做甚麼事讓地球越來越好呢？
(把想法寫或畫在地球上)



活動三：我願意

我 姓名 願意在我的生活中，為美麗地球的永續發展，盡一份小小的心力。