

活動名稱：
Yes, I can!



● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 黃美娟 老師

影片資源

守住溫度，從小開始

九年一貫領域能力指標

4-3-1

探討周遭環境或人為的潛藏危機，運用各種資源或策略化解危機。

設計理念

透過影片欣賞與討論，引發學生關懷周遭環境與樂意採取改變的行動，讓生命更美好。

教學目標

- 一、能覺察生活環境中需要改善的事物
- 二、能尋找資源，樂意投入改善行動，相信自己能使環境更美好。

課前準備

教師準備小白板、DVD播放器、影片

教學內容

一、準備活動

(一)觀賞影片：Every Child can Design a Better World(2' 05")

https://www.youtube.com/watch?v=SKZ7sSsjfvg&index=5&list=PL5o25vcbVEs8dp3OJ01FqR2TyvSLNfH_s

1.教師提問：看完影片你相信，每一個孩子都能讓世界變得更好嗎？

(參考答案：相信，只要願意嘗試，想辦法，一定可以能讓世界變得更好。)

2.看完影片，還記得影片中提到的四個可行的步驟是什麼嗎？

(參考答案：感受、想像、實作、分享)

二、發展活動

(一) 守住溫度，從小開始

1.影片觀賞：「守住溫度，從小開始」(1' 30")

2.教師提問：影片中，提到的溫度是什麼？要如何守住？

(參考答案：在地的人和老建築；舉辦走讀踏查活動、創作作品、拍攝公民攝影報導。)

3.從「小」開始的原因是什麼？

(參考答案：從小開始就認識自己生活周遭的事物，透過關心、尊重進而愛惜，才能讓社會更美好。)

4.DFC的四個步驟真的可行嗎？南郭官舍群面臨的問題是什麼？小朋友如何解決？

(參考答案：

感受	想像	實作	分享
不想官舍群被拆	因為沒有人認識它、使用它	舉辦走讀踏查活動、創作作品、拍攝公民攝影報導	「聽郡守說南郭」讓大家都認識南郭官舍群

Yes, I can!



● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 黃美娟 老師

(二) Yes, I can

1. 教師提問：想想看，每天上學放學的路上或在校園中，有沒有看見或觀察到讓你覺得不舒服的事情或東西？寫在白板上，和同組的小朋友分享。

(參考答案：公園的周邊有時會有狗大便，覺得很髒。上放學的時候，校門口周圍經常會塞車，覺得很不方便，又危險。路上經常有施工的情形，交通很混亂。)

2. 請小組選出一個大家共同覺得困擾的事情，並利用四步驟方法來討論，要如何改善？

(參考答案：

困擾：籃球場上有很多人打完球留下垃圾，造成校園髒亂)

感受	想像	實作	分享
學校變得很髒 打掃的時候很辛苦	使用者沒有公德心 籃球場週邊缺乏垃圾桶	設置假日垃圾桶 繪製海報提醒大家	印製宣導單 發起愛校活動

- 3.各組分享成果，並投入改善活動。

三、總結活動

相信自己就能產生力量，小小一點的力量匯聚起來就能形成一股改變世界的大力量。關心我們的環境，讓我們的生活更美好。

教學評量

- 一、能提出至少一種在日常生活中髒亂或需改進的事物。
- 二、能樂意參與討論，並針對問題，共同提出改變的做法。

補充影片

Every Child can Design a Better World(2' 05")

https://www.youtube.com/watch?v=SKZ7sSsjfvg&index=5&list=PL5o25vcbVEs8dp3OJ01FqR2TyvSLNfH_s
成為不可能的可能

https://www.youtube.com/watch?v=ioUJ0myTkLw&index=4&list=PL5o25vcbVEs8dp3OJ01FqR2TyvSLNfH_s
守護，從教育開始

<https://www.youtube.com/watch?v=THOp4XW4i0A>

Yes, I can!

● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 黃美娟 老師

YES, I CAN

親愛的小朋友，

只要願意付諸行動，我們一定能讓自己周遭生活的環境變得更好！請你睜大眼睛，用心觀察，在你日常生活的環境中，有哪些需要改進的地方？我們能做些什麼事，讓它變得更好呢？

現狀	改善方法	預期成效
	<ol style="list-style-type: none">1. 設置標語提醒大家2. 設置垃圾桶 	

換你做做看

現狀	改善方法	預期成效