

活動名稱： 寵物筆記本

感動我的續世代

● 中年級 ● 40分鐘/1節課 ● 丁儷蓉 老師

影片資源

留浪

九年一貫領域能力指標

綜合1-2-4

觀察自然界的生命現象與人的關係。

設計理念

藉由不同面向的討論，讓學生判斷自己對寵物是否具備一定程度的瞭解，進而決定自己是否適合養寵物。

教學目標

- 一、能理解影片主角所傳達的訊息。
- 二、能知道飼養寵物的相關事宜。

課前準備

影片、各組一張學習單

教學內容

一、準備活動

- (一)觀賞影片:教師播放「留浪」。
- (二)問答:教師提出問題，學生舉手回答。

1.影片中的字幕是誰內心的話？

(參考答案:狗。)

2.影片中的狗為什麼沒有和牠的主人一起生活？

(參考答案:可能因為生病被主人任意遺棄;可能因為亂咬主人家的物品所以被主人丟棄等。)

二、發展活動

- (一)我的寵物經驗:教師提出問題，學生舉手回答。

1.說說看你曾經飼養寵物的經驗，以及最後的結果。

(參考答案:依學生實際經驗回答。)

2.在街上我們常見到一些流浪貓或是流浪狗，媒體也常有原本屬於寵物的動物，卻滿山亂跑等新聞事件。說說看，為什麼會有這些情景。(參考答案:因為人們飼養後，可能是動物生病了或是覺得不想養，就任意丟棄;或是動物沒有植入晶片，跟主人走散了，回不了家等。)

- (二)我的寵物筆記本

- 1.將學生分為若干組，每組發下一張「寵物筆記本」的學習單。
- 2.請學生分組討論完成後，派一人上台發表。
- 3.將各組學習單張貼於教室後面。

三、總結活動

在養任何一種寵物前，都應該經過慎重的考量，這樣不僅對寵物負責的表現，自己也能確定自己是否合適養寵物，才能享受與寵物相處的快樂。

教學評量

- 一、能說出影片中流浪狗的心聲。
- 二、能與人討論，寫出飼養寵物時應注意的事項。

活動名稱：
寵物筆記本



● 中年級 ● 40分鐘/1節課 ● 丁儷蓉 老師

寵物筆記本

第()組

其實養寵物和照顧小孩很類似，
我們可以從生活六大基本需求來看：



首先先決定要養什麼寵物？
(記住以領養代替購買)



我們決定養
()

食：要知道寵物的主食是什麼？
食物是否容易取得？



我們的寵物吃的是 ()，取得處()

衣：有的寵物因為原生居住地天氣和我們居住的環境不同，所以要留意喔



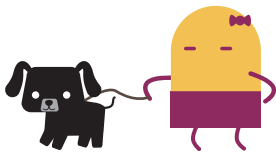
我們的寵物對於適應臺灣天氣
要注意的是()

住：寵物的居住環境很重要，他也要有自己的房間喔！



我們的寵物
需要的是 ()

行：寵物平常的運動方式是什麼？你能否提供適切的場地和時間呢？



我們的寵物需要的
運動是()
可以提供嗎?()

育：你們的寵物需要遵守規矩嗎？



我們希望寵物
能夠()

樂：你知道你的寵物喜歡玩什麼遊戲嗎？



我們的寵物
喜歡()

認識寵物的生活後，可以和家人商量家裡狀況是否合宜，並且要記住養寵物就要照顧牠一輩子喔！

