

活動名稱： 最佳互助王



● 低年級 ● 40分鐘/1節課 ● 丁儷蓉 老師

影片資源

未完待續

九年一貫領域能力指標

綜合3-1-3

分享參與班級服務的經驗，主動幫助他人。

設計理念

透過影片與實作，體驗幫助他人與接受他人幫助的愉悅

教學目標

- 一、能知道自己如何能幫助別人。
- 二、能表達互助後的心情。

課前準備

請教師影印互助小卡

教學內容

一、準備活動

- (一)觀賞影片:教師播放「未完待續」。
- (二)問答:教師提出問題,由學生舉手回答
 - 1.影片中的老爺爺在做什麼?
(參考答案:回收破雨傘並且修理。)
 - 2.下雨天時,老爺爺沒帶傘,結果發生了什麼事?
(參考答案:有人幫老爺爺撐傘。)
 - 3.你有沒有過曾經借別人東西或是幫別人忙,後來改天換成你向他借東西或請他幫忙的事情麼?說說看你曾經有過的經驗。
(參考答案:依學生實際狀況回答。)

二、發展活動

- (一)互助小卡
 - 1.幫助別人有很多方式,但不是幫他寫作業、或是考試時讓他看答案,這些都不是正確的幫助。我們可以互相幫忙的事情,包括借同學文具、陪同學去上廁所……等。說說看你們可以如何正確的幫助別人?
(參考答案:當同學忘記帶課本時,我可以跟他一起看;當媽媽提很多東西時,我可以幫忙提……等。)
 - 2.教師利用以下範例說明互助小卡活動:當你接受別人幫助後,接著你也幫助他,你們可以將你們兩個的人名填寫互助人的欄位中。接著再把互助的事情,分項簡單的寫在互助事情的欄位裡。
 - 3.互助人可以不只兩位,有時也可能三位或四位等;互助的對象不一定是同學,也可以是家人,依照實際狀況填寫。
 - 4.填寫完後交給老師,請老師張貼在教室的布告欄中。
 - 5.此活動為期一週。
- (二)互助排行榜
 - 1.將人名出現最多次的,排出前三名,並恭喜他們成為班上的最佳互助王!
 - 2.當你接受別人幫忙時,你的心情會是如何?
(參考答案:請學生依實際狀況回答。)
 - 3.當你幫助別人時,你的心情又是如何呢?
(參考答案:請學生依實際狀況回答。)
 - 4.每生發下一張互助心情小卡,將此次活動的想法寫在互助心情小卡中。

三、總結活動

活動雖然告一段落,但並不代表從此以後不用再幫助別人,而是透過大家互相幫助與分享的過程中,我們學到更多可以幫助他人的事情,未來可以做更多互助的行為。

教學評量

- 一、能做到至少一次的互助行為。
- 二、能寫出互助後的感覺。

活動名稱：
最佳互助王



● 低年級 ● 40分鐘/1節課 ● 丁儷蓉 老師

互助小卡(教師可列印多份，供學生自由取用)

互助小卡

互助人：
互助事情：



互助小卡

互助人：
互助事情：



互助小卡

互助人：
互助事情：



互助小卡

互助人：
互助事情：



互助小卡

互助人：
互助事情：



互助小卡

互助人：
互助事情：



互助小卡

互助人：
互助事情：



互助小卡

互助人：
互助事情：





活動名稱：
最佳互助王



● 低年級 ● 40分鐘/1節課 ● 丁儷蓉 老師

(互助心情小卡每生一張)

互助心情小卡



姓名：

互助心情小卡



姓名：

互助心情小卡



姓名：