

活動名稱：

# 垃圾減量大作戰



● 中年級 ● 40分鐘/1節課 ● 丁儷蓉 老師

## 影片資源

飯盒反撲  
無痕綠生活  
Return

## 九年一貫領域能力指標

綜合4-2-1

探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。

## 設計理念

透過一星期家中垃圾產生的調查，能瞭解一戶人家製造的不可回收的垃圾量，並利用小組討論方式，找到減少垃圾量的方法。

## 教學目標

- 一、能明瞭家中各項垃圾量的狀況。
- 二、能知道如何減少垃圾的方法。

## 課前準備

課前請教師先發下調查表作為學生的一週作業、每組一張A4紙。

## 教學內容

### 一、準備活動

#### (一)課前調查

- 1.教師發下每生一張調查表，請學生利用一星期的時間，調查家中每日製造的垃圾狀況。
- 2.收回調查表，並請學生說說調查一週後的想法。

(參考答案：請學生依照實際狀況回答。)

#### (二)觀賞影片：教師播放「飯盒反撲」、「無痕綠生活」、「Return」三部影片。

### 二、發展活動

#### (一)垃圾減量小撇步

- 1.將全班分組，約3-4人一組。
- 2.每組發下一張「垃圾減量小撇步」學習單。
- 3.各組進行腦力激盪，想出三種可以讓垃圾減量的方式，並分別寫在學習單上。
- 4.各組將垃圾減量小撇步張貼在布告欄

#### (二)垃圾減量大作戰

- 1.每日每人只要有達成某一項小撇步就可在該簽名處寫上自己的座號。
- 2.一星期後，便可得知哪種方法是班上最佳垃圾減量法。同時可針對較少人實施的小撇步，鼓勵全班繼續努力。

### 三、總結活動

很多時候不經意的順手動作，往往就製造了一個小垃圾，其實只要大家多留心生活上的小細節，透過資源再利用以及環保的概念，相信能夠減少垃圾的製造。

## 教學評量

- 一、利用調查表說出家中一週垃圾製造的情形。
- 二、能至少執行一種垃圾減量的方式。

活動名稱：

# 垃圾減量大作戰



● 中年級 ● 40分鐘/1節課 ● 丁儷蓉 老師

## 垃圾狀況調查表

請利用一星期的時間，調查家中每日的狀況，當日有使用到該項目，就請在那一個欄位上打✓或依指示填上名稱。

日期	例: 10/30							
塑膠類 (保鮮膜、塑膠袋、 塑膠盒...)	✓							
免洗餐具 (竹筷、塑膠湯匙、 竹籤...)								
瓶瓶罐罐 (寶特瓶、一次性的 塑膠瓶...)	✓							
保麗龍 (如:超市盛魚或肉的底盤)	✓							
其他 (請直接在欄位內填上名稱)								

數數看，上表中打勾和填上名稱的欄位有( )個

為了減少家裡的垃圾量，我和家人討論的結果：

我們決定

---

---

---

---

小朋友簽名： \_\_\_\_\_ 家長簽名： \_\_\_\_\_

活動名稱：

# 垃圾減量大作戰



● 中年級 ● 40分鐘/1節課 ● 丁儷蓉 老師

## 垃圾減量小撇步

請各組將所想到的三種垃圾減量方法，寫在長條內，再將長條依實線逐一剪下，並張貼在公告欄上。

垃圾減量小撇步  
第（ ）組

做到的請簽名

垃圾減量小撇步  
第（ ）組

做到的請簽名

垃圾減量小撇步  
第（ ）組

做到的請簽名