



# 活動名稱： 生活VS.石化



● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 丁儷蓉 老師

## 影片資源

爭一口氣

## 九年一貫領域能力指標

綜合4-2-1

探討生活中潛藏的危機，並提出減低或避免危險的方法。

## 設計理念

透過認識石化工業與生活的關聯，進而找尋適切的減緩石化工業所帶來汙染的方法。

## 教學目標

- 一、認識與石化工業有關的生活用品。
- 二、知道減緩石化工業帶來汙染的方法。

## 課前準備

影片、每生一張學習單

## 教學內容

### 一、準備活動

(一)請教師發下學習單，每生一張，並依照學習單說明，引導學生完成。

- 1.下圖中哪些物品是與石化工業有關，請將它著色。
- 2.教師說明並公布學習單答案:石化工業除了能提高農畜產品的生產效能外，也是把石油或天然氣變成輪胎、衣服、塑膠等生活用品的工業。因此無論是食、衣、住、行、育、樂，幾乎都和石化工業脫離不了關係。所以這張學習單，除了人身體看得到的臉、腳、手以外，都是必須塗上顏色的。

### 二、發展活動

(一)觀賞影片：教師播放「爭一口氣」。

(二)問答：教師提出問題，學生舉手回答

- 1.影片中提到依照官方政府的說法，空汙的元兇是來自於哪裡？  
(參考答案：大陸跟車輛。)
- 2.影片中提到很多環保人士和醫師的研究，空汙主要來自於什麼？  
(參考答案：石化工業。)
- 3.為什麼官方說法和環保人士或醫師的研究完全不同？  
(參考答案：依照學生自己的想法回答。)

(三)生活用品VS.石化工業

- 1.我們日常生活中有太多物品與石化工業息息相關，但石化工業的發展卻帶來極大的空氣汙染，並影響到我們的生命健康。想想看，我們可以怎麼樣減緩這兩者之間的衝突？
- 2.請將大家所討論出的答案寫在學習單中，並依指示完成學習單。

### 三、總結活動

石化工業帶來人類生活的進步，同時也帶來了空氣的汙染。所以除了認識石化工業所帶來的進步外，也可以找到減緩石化工業帶來汙染的方法。

## 教學評量

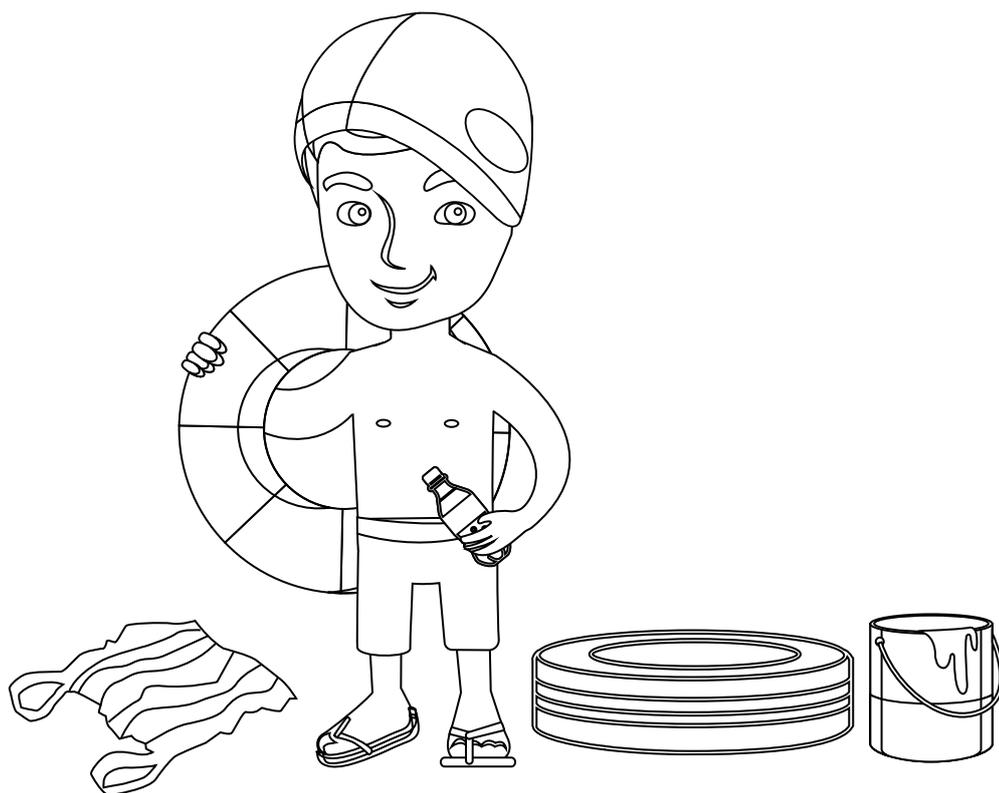
- 一、能指出至少一樣與石化工業有關的生活用品。
- 二、能提出至少一個減緩石化工業帶來汙染的具體方法。

活動名稱：  
生活VS.石化



● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 丁儷蓉 老師

下圖中的物品與石化工業有關的請用彩色鉛筆或彩虹筆著上顏色。



我們的生活一方面依賴著石化工業的發展，另一方面也承受著石化工業所帶來的汙染。請任選上面三種物品，寫出減少石化工業帶迫害的方法，並將適切的方法代碼，填在上圖的物品位置。

1.

2.

3.