



活動名稱： 謝謝你的愛

● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 黃美娟 老師

影片資源

計程車司機

九年一貫領域能力指標

綜合3-3-3尊重與關懷不同的族群

設計理念

觀看影片，透過角色扮演、討論，體會不同族群的生活方式或想法。

教學目標

- 一、學習同理心的覺察與表達方式。
- 二、能以尊重的態度了解不同族群的生活方式。

課前準備

影片、DVD播放器、眼罩、木杖、挑戰卡

教學內容

一、準備活動

(一)觀賞影片

(二)問答：教師提出問題，由學生舉手回答

- 1.影片中的男主角並不是計程車司機，為什麼他要去載那位盲眼的阿伯？

（參考答案：因為他就在市場附近，而且阿伯好像看不見。）

- 2.如果是你，你會選擇怎麼做？為什麼？

（參考答案：我不會載他，因為我不是計程車司機。我不會載他，但是我會幫他再叫一部車。我會載他，因為他看不見，很可憐。）

(二)生活大挑戰

- 1.教師拿出事先準備好的眼罩與木杖，說明活動進行的方式：由2-3位自願同學示範抽取挑戰任務(提水、接電話、倒水、丟垃圾…)後，戴上眼罩與木杖挑戰後，分享自己遇到的困難及心得。

（參考答案：因為看不見，很容易就打翻水…

如果有人可以幫忙，應該會比較順利…

設立專用區，比較不易造成其他人的困擾…

東西打翻時被嘲笑，心裡覺得很難過…

覺得自己很沒用，一點小事都做不好…)

二、發展活動

(一)問答：教師提問，小組進行討論

- 1.請小朋友說一說，在日常生活中，有哪些我們幫忙視障的人設想的設施？

（參考答案：導盲磚、行人語音號誌…）

- 2.你曾經遇到視障者嗎？你會不會主動上前詢問是否需要幫忙？

（參考答案：請學生依實際狀況回答）

(二)謝謝你的愛

- 1.透過剛剛體驗活動的分享，請小組進行討論，還有哪些方面是我們可以做得更好，更貼心的？

（參考答案：主動開口詢問對方是否需要幫忙；確實執行無障礙空間，使盲人能行的順暢…

提供導盲犬更友善的生活條件；用更和善的態度協助視障者解決困難…）

- 2.如果有機會的話，你會願意提供哪些協助？

（參考答案：做一個積極的協助者，主動詢問是否能幫得上忙；不因他人的不方便而嘲笑他；不打擾導盲犬工作…）

三、總結活動

能有同理心的覺察視障者的難處，並且主動提供幫助，發揮自己的小愛，可以讓我們的社會變得更溫暖。

教學評量

- 一、能說出至少一種正向關懷不同族群的方式。
- 二、能完成至少二項挑戰任務，並寫下自己的感受與心得。



活動名稱：
謝謝你的愛

● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 黃美娟 老師



生活大挑戰

小朋友，生活中有許多我們輕而易舉就能完成的事情，當眼睛看不見時，就變得十分困難了。請你從下方的挑戰任務中挑選至少二項任務進行體驗活動，並將自己遇到的困難跟挑戰後的心得寫下來。

從講台走到垃圾桶邊丟垃圾

困難：

心得：

擦窗戶

困難：

心得：

到飲水機為自己裝一壺水

困難：

心得：

提一桶水

困難：

心得：

拍球10下

困難：

心得：

擦黑板

困難：

心得：

愛的小語：

體察眼睛看不見的困難，希望大家都能成為有愛的小天使，主動協助需要我們幫助的人。

