



活動名稱： 溫情任務

● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 丁儷蓉 老師

影片資源

微光-PURE

九年一貫領域能力指標

綜合3-3-1

以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。

設計理念

透過體驗影片的實驗，感受用簡單的舉止或話語，與人做良善的互動。

教學目標

- 一、能提出讓人溫暖的實際方法。
- 二、能實際做出讓人感到溫暖的事情。

課前準備

鏡子、影片、DVD播放器、紙盒或籃子(可以放下全班學單的即可)

教學內容

一、準備活動

(一)魔鏡魔鏡

- 1.請教師事先用粉筆寫在鏡面:請做一個最美的表情(或用一張紙條貼在鏡子下)，並且不要讓學生事先看見鏡子上的文字。
- 2.請學生排隊輪流上台，看著鏡子並立即做出鏡子要求的事，請完成的人回座位，並且不可透漏鏡子上的文字。

(二)觀賞影片

(三)問答：教師提出問題，由學生舉手回答

- 1.當你還沒輪到上台時，看到同學台上的動作，你的感覺是什麼？
(參考答案：好笑、有趣、奇特。)
- 2.影片中的人所表現出的最美表情幾乎都是微笑，為什麼？
(參考答案：因為微笑給人友善的感覺、讓人覺得溫暖、覺得和善等。)

二、發展活動

(一)溫情任務

- 1.說說看平時生活中，有哪些事會覺得會讓人感受溫暖且容易達成的？
(參考答案：幫同學撿東西、給家人一個溫暖的擁抱、向幫助你的人說謝謝、幫老師發作業等。)
- 2.請每位同學在方框內寫下一件會讓人感受溫暖且容易達成的事情，寫完後對摺放進紙盒內。
- 3.以抽籤方式，每位學生抽一張紙盒內的學習單(若是抽自己寫的單子，請重抽一張)。
- 4.各自完成自己抽到的單子上所指定的任務，並在任務執行者處簽名，完成後自行張貼在教室布告欄內。

(二)問答：教師提問，學生舉手回答

- 1.後面布告欄中，你覺得最想完成的溫情任務是什麼？為什麼？
(參考答案：請學生依實際狀況回答。)
- 2.除了布告欄上的溫情任務外，想想看，還有什麼其他溫情任務呢？
(參考答案：請學生依實際狀況回答。)

三、總結活動

簡單的一個動作、一句話，或是一個微笑就可以傳遞人與人之間的感情，你我都做得到，可以讓我們的社會充滿溫馨與和善。

教學評量

- 一、能寫下讓人感受溫暖的實施方式。
- 二、能完成一項讓人感受溫暖的事情。



活動名稱：
溫情任務

● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 丁儷蓉 老師

溫情任務

請在方框內寫下一件你覺得會讓人感受溫暖且容易達成的事情。

任務執行者： _____