



## 活動名稱： 最佳奉獻者

● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 丁儷蓉 老師

### 影片資源

微光 - 一杯茶的力量

### 九年一貫領域能力指標

綜合3-3-1

以合宜的態度與人相處，並能有效處理人際互動的問題。

### 設計理念

透過仿效影片，做出實際為他人奉獻的行為。

### 教學目標

- 一、能說出奉獻他人的實際作為。
- 二、能做奉獻他人的事情。

### 課前準備

影片、DVD播放器、圓點貼紙(50個)兩張。

### 教學內容

#### 一、準備活動

(一)觀賞影片

(二)問答：教師提出問題，由學生舉手回答

- 1.在過去農業社會時代常常有人會在路邊、廟口或是田邊擺上一壺水，並在水壺上註明奉茶，就是要給來往的行人口渴時，可以飲用，現今社會已較少看見了。說說看，如果影片的主角換作是你，你可以做什麼奉獻的事（要求學生提出的必須是正面的事情）？

（參考答案：奉愛心、奉跑腿、奉陪伴、奉筆、奉橡皮擦…等。）

#### 二、發展活動

(一)最佳奉獻者

- 1.請學生先將自己能奉獻的一件事情寫在「奉」字後面，例如：奉愛心、奉跑腿、奉陪伴、奉筆、奉橡皮擦…等。
- 2.再將學習單剪下、折成並黏貼成立體桌牌後，用膠帶黏貼在自己的桌面上
- 3.請學生利用一天的下課時間完成自己的奉獻事件。
- 4.當別人接受完你的奉獻，可以去向老師拿一個圓點貼紙貼在自己的立體桌牌。
- 5.活動結束後，結算班上得到最多圓點貼紙的人就是班上的最佳奉獻者。
- 6.說說看，你接受誰的奉獻行為，感覺如何？

（參考答案：請學生依實際狀況回答。）

#### 三、總結活動

透過為他人奉獻及接受他人奉獻的活動，感受社會上人與人之間相互幫忙的溫情。

### 教學評量

- 一、能寫下自己可以奉獻的事情。
- 二、能完成一項奉獻的任務。



活動名稱：  
最佳奉獻者

● 高年級 ● 40分鐘/1節課 ● 丁儷蓉 老師

↓ 請沿邊邊剪下



奉

↑ 請沿虛線對折

黏

貼

處

